|  |
| --- |
| [2025-2031年中国STEAM素质教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html) |



#### [中国市场调研网](https://www.20087.com/)

[www.20087.com](https://www.20087.com/)

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | [2025-2031年中国STEAM素质教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html) |
| 报告编号： | 2653606　　←电话咨询时，请说明该编号。 |
| 市场价： | 电子版：8500 元　　纸介＋电子版：8800 元 |
| 优惠价： | 电子版：7600 元　　纸介＋电子版：7900 元　　可提供增值税专用发票 |
| 咨询电话： | 400 612 8668、010-66181099、010-66182099、010-66183099 |
| Email： | Kf@20087.com |
| 在线阅读： | [<https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html>](https://www.20087.com/2/95/ZhiNengXiWanJiShiChangQianJingYuCe.html) |
| 温馨提示： | 订购英文、日文等版本报告，请拨打订购咨询电话或发邮件咨询。 |

二、内容简介

　　STEAM素质教育是结合科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Art)和数学(Mathematics)的跨学科教育模式，旨在培养学生的创新思维和实践能力。近年来，随着教育理念的转变和社会对创新型人才需求的增长，STEAM素质教育在中国乃至全球范围内得到了广泛关注和推广。目前，许多学校和教育机构已经开设了相关的课程和项目，通过实验教学、项目制学习等方式激发学生的学习兴趣和创造力。  
　　未来，STEAM素质教育将更加注重跨学科整合与创新能力的培养。一方面，随着技术的不断进步，特别是人工智能、机器人技术等新兴领域的快速发展，STEAM教育将更加紧密地与这些前沿技术相结合，为学生提供更加丰富的学习资源和实践机会。另一方面，为了适应未来社会对综合性人才的需求，STEAM教育还将进一步强调批判性思维、解决问题的能力以及团队合作的重要性，通过跨学科项目和实践活动，培养学生全面的能力素质。  
　　《[2025-2031年中国STEAM素质教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html)》依托行业权威数据及长期市场监测信息，系统分析了STEAM素质教育行业的市场规模、供需关系、竞争格局及重点企业经营状况，并结合STEAM素质教育行业发展现状，科学预测了STEAM素质教育市场前景与技术发展方向。报告通过SWOT分析，揭示了STEAM素质教育行业机遇与潜在风险，为投资者提供了全面的现状分析与前景评估，助力挖掘投资价值并优化决策。同时，报告从投资、生产及营销等角度提出可行性建议，为STEAM素质教育行业参与者提供科学参考，推动行业可持续发展。  
  
第一章 STEAM素质教育行业相关概述  
　　1.1 STEAM素质教育定义  
　　1.2 STEAM素质教育内涵  
　　1.3 STEAM素质教育分类  
　　1.4 STEAM素质教育与应试教育对比  
  
第二章 2020-2025年国际STEAM素质教育发展经验借鉴  
　　2.1 国际STEAM素质教育发展背景  
　　　　2.1.1 STEAM教育起源  
　　　　2.1.2 顺应时代发展的需要  
　　　　2.1.3 奠定技术发展人才基础  
　　　　2.1.4 对教育质量的深刻反思  
　　　　2.1.5 STEAM教育发展历程  
　　2.2 国际STEAM教育研究进展分析  
　　　　2.2.1 STEAM教育理论研究  
　　　　2.2.2 STEAM教育师资培养  
　　　　2.2.3 STEAM教育课程教学  
　　　　2.2.4 STEAM教育实施评价  
　　　　2.2.5 STEAM教育效果研究  
　　2.3 发达国家STEAM素质教育发展经验借鉴  
　　　　2.3.1 美国  
　　　　2.3.2 德国  
　　　　2.3.3 日本  
　　　　2.3.4 韩国  
　　　　2.3.5 澳大利亚  
  
第三章 2020-2025年中国STEAM素质教育行业发展环境分析  
　　3.1 经济社会环境  
　　　　3.1.1 宏观经济概况  
　　　　3.1.2 经济结构转型  
　　　　3.1.3 居民收入水平  
　　　　3.1.4 居民消费水平  
　　　　3.1.5 社会观念转变  
　　　　3.1.6 人才需求结构变动  
　　3.2 政策发展环境  
　　　　3.2.1 利好政策综述  
　　　　3.2.2 全国政策支持  
　　　　3.2.3 地方政策支持  
　　3.3 公共教育事业发展  
　　　　3.3.1 教育支出水平  
　　　　3.3.2 社会教育水平  
　　　　3.3.3 教育事业发展情况  
　　　　3.3.4 教育事业发展重点  
　　3.4 家庭教育事业发展  
　　　　3.4.1 基本情况介绍  
　　　　3.4.2 家庭教育发展状况  
　　　　3.4.3 家庭教育现存问题  
　　　　3.4.4 家庭教育发展对策  
  
第四章 2020-2025年中国STEAM素质教育发展状况  
　　4.1 中国STEAM素质教育发展现状  
　　　　4.1.1 行业发展综述  
　　　　4.1.2 行业需求发展  
　　　　4.1.3 行业发展规模  
　　　　4.1.4 产业链价值分析  
　　　　4.1.5 商业模式分析  
　　4.2 家长对STEAM素质教育态度调研  
　　　　4.2.1 态度转变情况  
　　　　4.2.2 市场诉求重点  
　　　　4.2.3 选报意愿偏好  
　　　　4.2.4 主要考量因素  
　　　　4.2.5 群体年轻化趋势  
　　　　4.2.6 市场接受度提升  
　　4.3 STEAM素质教育发展目标  
　　　　4.3.1 总体发展目标  
　　　　4.3.2 精神素养目标  
　　　　4.3.3 创新能力目标  
  
第五章 2020-2025年中国机器人教育市场培育分析  
　　5.1 机器人教育发展背景分析  
　　　　5.1.1 机器人教育相关理论  
　　　　5.1.2 智能机器人教育需求  
　　　　5.1.3 机器人教育与国家发展  
　　5.2 国外中小学机器人教育发展分析及经验借鉴  
　　　　5.2.1 机器人教育理论发展  
　　　　5.2.2 机器人教育推动力量  
　　　　5.2.3 机器人教育课程设计  
　　　　5.2.4 机器人教育装备进步  
　　　　5.2.5 机器人教育赛事发展  
　　5.3 中国中小学机器人教育发展状况分析  
　　　　5.3.1 机器人教育扶持政策  
　　　　5.3.2 机器人教育发展现状  
　　　　5.3.3 机器人教育教师培养  
　　　　5.3.4 机器人教育装备配置  
　　5.4 中国中小学机器人教育课程设计框架  
　　　　5.4.1 机器人教育课程设计理念  
　　　　5.4.2 机器人教育课程设计依托  
　　　　5.4.3 机器人教育课程设计参照  
　　　　5.4.4 机器人教育教学方法设计  
　　5.5 中国中小学机器人教育发展对策建议  
　　　　5.5.1 建立连续教学体系  
　　　　5.5.2 加强教师人才培养  
　　　　5.5.3 开展相关评价工作  
　　　　5.5.4 构建健康教育生态  
  
第六章 2020-2025年中国少儿编程教育行业发展分析  
　　6.1 少儿编程行业发展基础分析  
　　　　6.1.1 全球重视发展  
　　　　6.1.2 行业政策利好  
　　　　6.1.3 社会观念转变  
　　　　6.1.4 人才需求提升  
　　6.2 少儿编程教育行业发展综述  
　　　　6.2.1 行业基本概念  
　　　　6.2.2 行业发展背景  
　　　　6.2.3 主要课程类型  
　　　　6.2.4 课程教学体系  
　　　　6.2.5 产品类别分析  
　　　　6.2.6 相关赛事介绍  
　　6.3 2020-2025年少儿编程行业发展现状  
　　　　6.3.1 行业驱动因素  
　　　　6.3.2 行业发展历程  
　　　　6.3.3 行业市场规模  
　　　　6.3.4 行业生态布局  
　　　　6.3.5 行业竞争格局  
　　　　6.3.6 主要业务模式  
　　6.4 2020-2025年少儿编程行业企业运营发展分析  
　　　　6.4.1 企业经营要点  
　　　　6.4.2 企业发展模式  
　　　　6.4.3 企业获客渠道  
　　　　6.4.4 企业产品研发  
　　　　6.4.5 企业区域分布  
　　　　6.4.6 重点企业图谱  
　　　　6.4.7 企业发展对策  
　　6.5 2020-2025年少儿编程行业投融资现状分析  
　　　　6.5.1 行业投资热度  
　　　　6.5.2 行业融资规模  
　　　　6.5.3 企业融资情况  
　　　　6.5.4 机构投资数据  
　　6.6 少儿编程行业发展痛点及未来趋势分析  
　　　　6.6.1 行业发展痛点  
　　　　6.6.2 未来发展趋势  
  
第七章 2020-2025年中国营地教育行业运行状况分析  
　　7.1 营地教育行业发展综述  
　　　　7.1.1 营地教育定义  
　　　　7.1.2 营地教育价值  
　　　　7.1.3 营地教育影响  
　　　　7.1.4 产业链结构分析  
　　7.2 2020-2025年中国营地教育发展态势分析  
　　　　7.2.1 行业发展历程  
　　　　7.2.2 行业政策支持  
　　　　7.2.3 主要发展模式  
　　　　7.2.4 产品分类分析  
　　　　7.2.5 行业机遇与挑战  
　　　　7.2.6 未来发展方向  
　　7.3 2020-2025年营地教育机构发展现状分析  
　　　　7.3.1 机构空间分布  
　　　　7.3.2 机构自身特点  
　　　　7.3.3 机构产品特征  
　　　　7.3.4 机构用户特征  
　　　　7.3.5 机构人员情况  
　　　　7.3.6 机构投资情况  
　　　　7.3.7 机构收益分析  
　　　　7.3.8 用户评价数据  
　　　　7.3.9 营地城市选择  
　　7.4 营地教育行业发展国际经验借鉴  
　　　　7.4.1 发达国家行业发展经验  
　　　　7.4.2 美国营地教育发展现状  
　　　　7.4.3 中美营地教育对比分析  
  
第八章 2020-2025年STEAM素质教育重点领域发展状况分析  
　　8.1 创客教育  
　　　　8.1.1 行业相关概述  
　　　　8.1.2 行业政策支持  
　　　　8.1.3 行业发展现状  
　　　　8.1.4 企业市场格局  
　　　　8.1.5 发展现存问题  
　　8.2 艺术教育  
　　　　8.2.1 艺术教育定义  
　　　　8.2.2 艺术教育产业链  
　　　　8.2.3 行业发展周期  
　　　　8.2.4 总体市场规模  
　　　　8.2.5 细分市场规模  
　　　　8.2.6 机构数量分析  
　　　　8.2.7 行业发展痛点  
　　8.3 教育戏剧  
　　　　8.3.1 教育戏剧概念辨析  
　　　　8.3.2 教育戏剧发展历程  
　　　　8.3.3 教育戏剧开展进度  
　　　　8.3.4 教育戏剧企业分析  
　　　　8.3.5 教育戏剧Swot分析  
　　　　8.3.6 教育戏剧现存问题  
　　　　8.3.7 教育戏剧发展对策  
  
第九章 2020-2025年STEAM素质教育典型企业运营分析  
　　9.1 好未来教育集团  
　　　　9.1.1 企业发展概况  
　　　　9.1.2 2025年企业经营状况分析  
　　　　……  
　　9.2 达内教育集团  
　　　　9.2.1 企业发展概况  
　　　　9.2.2 2025年企业经营状况分析  
　　　　……  
　　9.3 北京盛通印刷股份有限公司  
　　　　9.3.1 企业发展概况  
　　　　9.3.2 经营效益分析  
　　　　9.3.3 业务经营分析  
　　　　9.3.4 财务状况分析  
　　　　9.3.5 核心竞争力分析  
　　　　9.3.6 公司发展战略  
　　　　9.3.7 未来前景展望  
　　9.4 北京立思辰科技股份有限公司  
　　　　9.4.1 企业发展概况  
　　　　9.4.2 经营效益分析  
　　　　9.4.3 业务经营分析  
　　　　9.4.4 财务状况分析  
　　　　9.4.5 核心竞争力分析  
　　　　9.4.6 公司发展战略  
　　　　9.4.7 未来前景展望  
　　9.5 上海新南洋昂立教育科技股份有限公司  
　　　　9.5.1 企业发展概况  
　　　　9.5.2 经营效益分析  
　　　　9.5.3 业务经营分析  
　　　　9.5.4 财务状况分析  
　　　　9.5.5 核心竞争力分析  
　　　　9.5.6 公司发展战略  
　　　　9.5.7 未来前景展望  
　　9.6 其他重点企业  
　　　　9.6.1 能力风暴  
　　　　9.6.2 编程猫  
　　　　9.6.3 寓乐湾  
  
第十章 2020-2025年STEAM素质教育行业投融资分析  
　　10.1 2020-2025年STEAM素质教育行业投融资现状  
　　　　10.1.1 总体融资情况  
　　　　10.1.2 融资热点分布  
　　　　10.1.3 行业融资轮次  
　　　　10.1.4 机构投资状况  
　　　　10.1.5 融资项目分析  
　　　　10.1.6 行业投资趋势  
　　10.2 2020-2025年STEAM素质教育细分赛道投融资状况  
　　　　10.2.1 在线素质教育  
　　　　10.2.2 科技创新教育  
　　　　10.2.3 生活素养教育  
　　　　10.2.4 少儿英语教育  
　　　　10.2.5 艺术体育教育  
　　　　10.2.6 营地教育领域  
　　10.3 STEAM素质教育行业投资价值评估及建议  
　　　　10.3.1 投资价值综合评估  
　　　　10.3.2 市场进入时机判断  
　　　　10.3.3 行业投资壁垒分析  
　　　　10.3.4 行业投资风险提示  
　　　　10.3.5 行业投资建议  
  
第十一章 中智-林-－2025-2031年STEAM素质教育行业发展前景及趋势预测  
　　11.1 STEAM素质教育行业发展趋势  
　　　　11.1.1 在线发展趋势  
　　　　11.1.2 政策利好趋势  
　　　　11.1.3 融合发展趋势  
　　11.2 STEAM素质教育行业前景展望  
　　　　11.2.1 行业发展价值  
　　　　11.2.2 行业发展机遇  
　　　　11.2.3 行业未来展望  
　　11.3 2025-2031年中国STEAM素质教育行业预测分析  
　　　　11.3.1 2025-2031年中国STEAM素质教育影响因素分析  
　　　　11.3.2 2025-2031年中国STEAM素质教育行业规模预测  
  
图表目录  
　　图表 素质教育分类  
　　图表 应试教育与素质教育对比  
　　图表 STEM教育整合的因素模型  
　　图表 工程设计与科学探究过程比较  
　　图表 美国发展STEM师资的法案  
　　图表 Uteach项目课程设置  
　　图表 教师专业发展项目一览表  
　　图表 将传统课程单元转变成STEAM课程单元的流程图  
　　图表 将传统单元转变成STEM单元的实例  
　　图表 技术之门课程体系  
　　图表 《机械》课程安排  
　　图表 STEM教育中问题解决能力评价体系  
　　图表 2020-2025年国内生产总值及其增长速度  
　　图表 2020-2025年三次产业增加值占国内生产总值比重  
　　图表 2025年与2025年居民人均可支配收入平均数与中位数对比  
　　图表 2025年居民人均消费支出及构成  
　　图表 中国家长对素质类教育的态度  
　　图表 中国家长对孩子主要看中的方面  
　　图表 国家推行素质教育系列重要文件  
　　图表 素质教育国家政策支持  
　　图表 素质教育地方利好政策  
　　图表 国家财政支出与国家财政教育支出比  
　　图表 2020-2025年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数  
　　图表 八年级学生认为家长不尊重自己的情况  
　　图表 八年级学生亲子沟通情况  
　　图表 四、八年级学生感受到的家长成绩期望  
　　图表 四、八年级学生的家庭藏书量  
　　图表 四、八年级学生家长与孩子进行亲子阅读的情况  
　　图表 四、八年级学生家长学业卷入的情况  
　　图表 四年级学生认为人生最重要的事情的情况  
　　图表 八年级学生认为人生最重要的事情的情况  
　　图表 四、八年级学生认为家长最关注的方面  
　　图表 四、八年级学生希望家长最关注的方面  
　　图表 四年级男生和女生最希望家长关注的方面  
　　图表 八年级男生和女生最希望家长关注的方面  
　　图表 四年级学生报告家长曾经在孩子面前出现不良行为表现的情况  
　　图表 八年级学生报告家长曾经在孩子面前出现不良行为表现的情况  
　　图表 四、八年级班主任认为家长最关心孩子的方面  
　　图表 四、八年级班主任报告家长认为教育孩子全是学校和老师的责任的分布情况  
　　图表 四、八年级班主任报告家长配合学校和班级工作的分布情况  
　　图表 四、八年级班主任报告家长主动与班主任沟通的分布情况  
　　图表 四、八年级班主任报告家长尊重孩子的老师的分布情况  
　　图表 四、八年级班主任与家长沟通内容情况  
　　图表 四年级班主任与家长沟通中遇到的主要困难情况  
　　图表 八年级班主任与家长沟通中遇到的主要困难情况  
　　图表 STEAM教育需求发展趋势  
　　图表 STEAM教育培训渗透率变化趋势  
　　图表 STEAM教育产业链  
　　图表 STEAM教育商业模式概念梳理  
　　图表 小学阶段学业负担重的学生在各年级的比例  
　　图表 家长期望的减负措施  
　　图表 希望通过寓教于乐提升孩子兴趣达到减负目的家长比例  
　　图表 家长对孩子能力培养诉求情况  
　　图表 家长对各类素质教育品类的选择方向  
　　图表 家长选择素质教育培训机构的考量因素  
　　图表 家长对素质教育培训机构地理位置的考量  
　　图表 素质教育不同年龄段企业布局  
　　图表 家长对在线教育的接受度  
　　图表 选报/意向选报在线教育项目  
　　图表 Finger Pro官方系统定制化课程  
　　图表 童心制物（Makeblock）2018新发布产品  
　　图表 童心制物（Makeblock）产品平台分类  
　　图表 2020-2025年Makeblock营业收入  
　　图表 童心制物未来发展战略  
　　图表 机器人的基本组成  
　　图表 高档数控机床和机器人人才需求预测  
　　图表 我国高等学校在校生分布图  
　　图表 我国普通高中毕业生城乡分布  
　　图表 ACM Digital Library 中“Robot education”研究数量变化  
　　图表 Robotics Academy 机器人课程  
　　图表 中国机器人教育博士、硕士论文数量变化图  
　　图表 中小学机器人教育涉及的关键词分布图  
　　图表 中小学机器人教育涉及的学科分布图  
　　图表 关键术语频次及中心性统计表  
　　图表 较大集群标注统计表  
　　图表 中小学机器人教育研究机构分布图  
　　图表 人大附中机器人教育空间常用元件区配置表  
　　图表 国外常用机器人套件举例  
　　图表 中国人民大学附属中学课程表  
　　图表 几何机器人基础课程节选  
　　图表 享渔智能硬件创新课程内容节选  
　　图表 爱创家课程体系节选  
　　图表 达内童程童美机器人课程节选  
　　图表 寓乐湾机器人基础课程、编程课程、游戏课程、竞赛课程节选  
　　图表 大疆科技ROBOMASTER 中学机器人课程方案  
　　图表 RoboCom青少年机器人创客教育课程体系  
　　图表 易方科技模块化组装机器人课程节选  
　　图表 STEM的机器人课堂教学策略  
　　图表 机器人教学模式  
　　图表 少儿编程教育全球发展图谱  
　　图表 编程教育领域主要政策文件  
　　图表 全球创新指数中国排名  
　　图表 少儿编程人才培养路径图  
　　图表 计算机编程语言演化路径  
　　图表 少儿编程教育概念图  
　　图表 少儿编程培训课程主要环节  
　　图表 计算机教师协会K12计算机教育标准  
　　图表 硬件编程培训教学阶段  
　　图表 少儿编程教育产品类别  
　　图表 少儿编程教育发展驱动因素  
　　图表 “少儿编程”百度搜索指数趋势  
　　图表 少儿编程教育发展历程  
　　图表 少儿编程教育师资体系  
　　图表 编程教育企业产品研发路径  
　　图表 少儿编程企业区域分布情况  
　　图表 少儿编程企业图谱  
　　图表 不同企业编程教育市场切入点  
　　图表 少儿编程热度及百度搜索指数  
　　图表 少儿编程项目百度搜索指数  
　　图表 少儿编程项目热度指数  
　　图表 少儿编程公司成立时间分布  
　　图表 少儿编程项目区域分布  
　　图表 少儿编程公司融资轮次分布  
　　图表 少儿编程项目融资数量及金额  
　　图表 少儿编程教育领域年度融资热力图  
　　图表 部分编程教育企业融资信息  
　　图表 少儿编程领域机构投资时间节点  
　　图表 机构首次投资少儿编程行业的时间  
　　图表 机构投资少儿编程教育模式偏好  
　　图表 机构投资各业务模式比例  
　　图表 营地教育属性  
　　图表 营地教育意义  
　　图表 营地教育产业链  
　　图表 营地教育发展历程  
　　图表 2024-2025年国家出台的营地教育政策  
　　图表 2024-2025年地方出台的营地教育政策  
　　图表 2024-2025年营地教育行业动态  
　　图表 营地教育主要模式  
　　图表 营地教育产业融合  
　　图表 自由营地的主要合作模式  
　　图表 营地教育发展机遇  
　　图表 中国营地教育机构地域分布  
　　图表 中国营地教育机构空间分布图  
　　图表 中国营地教育机构成立时间分布  
　　图表 营地教育结构自有营地数量分析  
　　图表 营地教育机构主力产品数量  
　　图表 营地教育机构主力产品服务周期  
　　图表 中国营地教育机构不同周期产品的平均价格  
　　图表 营地教育服务群体年龄段占比  
　　图表 营地教育服务群体年龄分布占比  
　　图表 2025年营地教育机构营员人天  
　　图表 2025年营地教育机构营地使用率  
　　图表 营地机构正式员工数量情况  
　　图表 营地机构兼职员工数量情况  
　　图表 营地教育机构师生比  
　　图表 营地教育机构工作人员营员比  
　　图表 营地教育机构营地占地面积占比  
　　图表 营地教育机构投资额占比  
　　图表 2025年营地教育机构营业收入占比  
　　图表 2025年营地教育机构净利润占比  
　　……  
　　图表 营地教育机构营员满意度  
　　图表 营地教育机构家长满意度  
　　图表 营地教育机构企业复购率  
　　图表 营地城市选址范围  
　　图表 发达国家营地教育发展经验  
　　图表 美国营地教育产品主题占比  
　　图表 美国营地教育项目增加比例  
　　图表 全球营地空间分布  
　　图表 中美营地比较  
　　图表 创客教育政策支持情况  
　　图表 创客教育解决方案  
　　图表 艺术教育产业链  
　　图表 艺术教育行业发展周期  
　　图表 艺术教育行业规模预增速  
　　图表 艺术教育细分市场规模  
　　图表 艺术教育培训机构数量  
　　图表 英国教育戏剧发展历程  
　　图表 美国教育戏剧发展历程  
　　图表 中国台湾教育戏剧发展历程  
　　图表 中国香港教育戏剧发展历程  
　　图表 中国教育戏剧发展历程  
　　图表 课程体系  
　　图表 课程优势  
　　图表 课程合作价格  
　　图表 2024-2025年好未来综合收益表  
　　图表 2024-2025年好未来分部资料  
　　图表 2024-2025年好未来收入分地区资料  
　　图表 2024-2025年好未来综合收益表  
　　图表 2024-2025年好未来分部资料  
　　图表 2024-2025年好未来收入分地区资料  
　　图表 2024-2025年好未来综合收益表  
　　图表 2024-2025年好未来分部资料  
　　图表 2024-2025年好未来收入分地区资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团综合收益表  
　　图表 2024-2025年达内教育集团分部资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团收入分地区资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团综合收益表  
　　图表 2024-2025年达内教育集团分部资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团收入分地区资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团综合收益表  
　　图表 2024-2025年达内教育集团分部资料  
　　图表 2024-2025年达内教育集团收入分地区资料  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司总资产及净资产规模  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司营业收入及增速  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司净利润及增速  
　　图表 2025年北京盛通印刷股份有限公司主营业务分行业  
　　图表 2025年北京盛通印刷股份有限公司主营业务分地区  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司营业利润及营业利润率  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司净资产收益率  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司短期偿债能力指标  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司资产负债率水平  
　　图表 2020-2025年北京盛通印刷股份有限公司运营能力指标  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司总资产及净资产规模  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司营业收入及增速  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司净利润及增速  
　　图表 2025年北京立思辰科技股份有限公司主营业务分行业  
　　图表 2025年北京立思辰科技股份有限公司主营业务分地区  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司营业利润及营业利润率  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司净资产收益率  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司短期偿债能力指标  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司资产负债率水平  
　　图表 2020-2025年北京立思辰科技股份有限公司运营能力指标  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司总资产及净资产规模  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司营业收入及增速  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司净利润及增速  
　　图表 2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司主营业务分行业  
　　图表 2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司主营业务分地区  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司营业利润及营业利润率  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司净资产收益率  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司短期偿债能力指标  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司资产负债率水平  
　　图表 2020-2025年上海新南洋昂立教育科技股份有限公司运营能力指标  
　　图表 2024-2025年素质教育行业投融资情况  
　　图表 2025年素质教育行业每月投融资案例数  
　　图表 2025年素质教育行业投融资情况  
　　图表 2025年素质教育行业各赛道投融资情况  
　　图表 2025年素质教育行业投融资轮次  
　　图表 2025年素质教育行业投融资轮次占比  
　　图表 2025年素质教育行业活跃投资机构  
　　图表 K12教育培训机构素质教育赛道布局  
　　图表 2025年素质教育融资额过亿项目  
　　图表 2025年在线素质教育项目投融资情况  
　　图表 2025年素质教育在线项目与非在线项目投融资情况  
　　图表 2025年素质教育在线项目占比  
　　图表 2025年科创教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年科创教育重点投融资项目  
　　图表 2025年少儿编程教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年生活素养教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年生活素养教育重点投融资项目  
　　图表 2025年少儿英语教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年少儿英语教育重点投融资项目  
　　图表 2025年艺术教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年艺术教育重点投融资项目  
　　图表 2025年体育教育赛道投融资情况  
　　图表 2025年体育教育赛道重点投融资项目  
　　图表 2025年游学/研学/营地教育重点投融资项目  
　　图表 素质教育细分赛道典型公司  
　　图表 孩子目前参加的课程占比  
　　图表 参加课外课的目的占比  
　　图表 2025-2031年中国STEAM素质教育行业规模预测  
略……

了解《[2025-2031年中国STEAM素质教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html)》，报告编号：2653606，

请致电：400-612-8668、010-66181099、66182099、66183099，

Email邮箱：[Kf@20087.com](mailto:Kf@20087.com)

详细介绍：<https://www.20087.com/6/60/STEAMSuZhiJiaoYuHangYeFaZhanQuSh.html>

热点：游戏素养、steam教育和素质教育的区别、STEAM 教育、stem素养、素质教育教资、steam教育与素质教育、steam教育与素质教育的关系、stem素质测评题库

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！