|  |
| --- |
| [中国传统医药民间文化遗产行业发展全面调研与未来前景预测报告（2025-2031年）](https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html) |



#### [中国市场调研网](https://www.20087.com/)

[www.20087.com](https://www.20087.com/)

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | [中国传统医药民间文化遗产行业发展全面调研与未来前景预测报告（2025-2031年）](https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html) |
| 报告编号： | 2820308　　←电话咨询时，请说明该编号。 |
| 市场价： | 电子版：8200 元　　纸介＋电子版：8500 元 |
| 优惠价： | 电子版：7360 元　　纸介＋电子版：7660 元　　可提供增值税专用发票 |
| 咨询电话： | 400 612 8668、010-66181099、010-66182099、010-66183099 |
| Email： | Kf@20087.com |
| 在线阅读： | [<https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html>](https://www.20087.com/2/95/ZhiNengXiWanJiShiChangQianJingYuCe.html) |
| 温馨提示： | 订购英文、日文等版本报告，请拨打订购咨询电话或发邮件咨询。 |

二、内容简介

　　传统医药民间文化遗产涵盖了众多古老的治疗方法、药材使用技巧以及相关知识和实践，是中国乃至世界传统医学的重要组成部分。近年来，随着全球对传统医学的认可度提高，这些遗产的价值得到了重新评估。一方面，通过科学研究验证了传统医药的有效性和安全性，促进了其在现代医疗体系中的应用；另一方面，随着非物质文化遗产保护工作的加强，许多传统医药知识和实践得到了系统的整理和传承。此外，随着互联网技术的发展，传统医药知识的传播途径更加多样化，促进了文化的交流与共享。  
　　未来，传统医药民间文化遗产的发展将主要体现在以下几个方面：一是随着科学研究的深入，更多传统医药的有效成分和作用机制将被揭示，为现代医疗提供新的治疗手段；二是随着非物质文化遗产保护政策的完善，传统医药知识和实践的传承将得到更好的保护和发展；三是随着全球化的发展，传统医药的文化交流和国际合作将更加频繁，促进不同文化背景下传统医药知识的互鉴和互补。  
　　《[中国传统医药民间文化遗产行业发展全面调研与未来前景预测报告（2025-2031年）](https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html)》依托权威机构及行业协会数据，结合传统医药民间文化遗产行业的宏观环境与微观实践，从传统医药民间文化遗产市场规模、市场需求、技术现状及产业链结构等多维度进行了系统调研与分析。报告通过严谨的研究方法与翔实的数据支持，辅以直观图表，全面剖析了传统医药民间文化遗产行业发展趋势、重点企业表现及市场竞争格局，并通过SWOT分析揭示了行业机遇与潜在风险，为传统医药民间文化遗产企业、投资机构及政府部门提供了科学的发展战略与投资策略建议，是洞悉行业趋势、规避经营风险、优化决策的重要参考工具。  
  
第一章 传统医药民间文化遗产相关介绍  
　　第一节 传统医药  
　　　　一、传统医药定义  
　　　　二、传统医药的分类  
　　　　三、传统医药的特点和质量  
　　第二节 相关术语界定  
　　　　一、“中医药法”与“传统医药法”  
　　　　二、民间医药、官方医药  
　　第三节 传统医药在当代的法律地位形态  
　　　　一、同权并存  
　　　　二、不认不禁  
　　　　三、局限性承认  
　　　　四、禁止  
　　第四节 中国传统医药民间文化遗产项目介绍  
　　　　一、第一批国家级传统医药非物质文化遗产  
　　　　二、第二批国家级传统医药非物质文化遗产  
　　　　三、我国传统医药民间文化遗产传承有望  
  
第二章 世界传统医药发展研究  
　　第一节 世界传统医药发展的历程  
　　第二节 世界三大传统医学体系的现状及发展  
　　　　一、中医学  
　　　　二、印度医学  
　　　　三、希腊-阿拉伯医学  
　　第三节 主要国家和地区传统医药发展概况  
　　　　一、WHO 西太区  
　　　　二、印度  
　　　　三、非洲地区  
  
第三章 中国传统医药民间文化遗产产业市场分析  
　　第一节 国内市场现状  
　　　　一、我国中医医疗服务概况  
　　　　二、农村是我国传统医药不可忽视的广阔市场  
　　　　三、OTC市场商机无限  
　　第二节 市场结构分析  
　　　　一、市场集中度  
　　　　二、产品差别化  
　　　　三、传统医药产业进入壁垒  
　　第三节 市场竞争分析  
　　　　一、传统医药产业的核心竞争力分析  
　　　　二、中国传统医药产业的国际竞争力分析  
  
第四章 中国传统医药民间文化遗产在国际技术市场的发展  
　　第一节 中国传统医药对外交流历史状况  
　　第二节 中国传统医药在世界主要国家和地区发展状况  
　　　　一、美国  
　　　　二、欧盟地区  
　　　　三、非洲地区  
　　　　四、韩国、日本  
　　第三节 我国高校培养国外中医针灸医师状况  
　　第四节 中医药在国际市场展望  
　　　　一、中医药在国外发展的六大特点  
　　　　二、廿一世纪中医药事业国际发展方向  
  
第五章 中国传统医药技术研究  
　　第一节 中医生命与疾病认知方法  
　　第二节 中医诊法  
　　第三节 中药炮制技术  
　　第四节 中医传统制剂方法  
　　第五节 针灸  
　　第六节 中医正骨疗法  
  
第六章 中国传统中医药文化研究  
　　第一节 鹤年堂中医药养生文化  
　　第二节 九芝堂传统中药文化  
　　第三节 潘高寿传统中药文化  
　　第四节 陈李济传统中药文化  
　　第五节 同济堂传统中药文化  
　　第六节 同仁堂中医药文化  
　　第七节 胡庆余堂中药文化  
  
第七章 中国民族传统医药研究  
　　第一节 蒙医药（赞巴拉道尔吉温针、火针疗法）  
　　　　一、蒙医药概况  
　　　　二、蒙药的种类及分布特点  
　　　　三、蒙药的开发利用现状及前景  
　　第二节 畲族医药  
　　　　一、畲族医学理论体系  
　　　　二、畲族医药特色诊疗  
　　第三节 瑶族医药（药浴疗法）  
　　　　一、瑶族医药概况  
　　　　二、瑶医药的民族特点  
　　　　三、瑶医药的特色诊疗  
　　第四节 苗医药  
　　　　一、苗医药概况  
　　　　二、苗族医药的形成和发展  
　　　　三、苗族医学特色诊疗  
　　第五节 侗医药  
　　　　一、侗医药概况  
　　　　二、侗医学理论体系  
　　　　三、侗族医学特色诊疗  
　　第六节 回族医药  
　　　　一、回族医药概况  
　　　　二、张氏回医正骨疗法  
　　　　三、回族汤瓶八诊疗法  
　　第七节 藏医药  
　　　　一、藏医药概况  
　　　　二、藏医药资源与开发性研究  
　　　　三、藏医药特色诊疗  
  
第八章 我国传统医药知识特殊保护制度探讨  
　　第一节 国外传统医药知识保护的立法与实践评析  
　　　　一、传统知识的登记制度  
　　　　二、专利来源的披露制度  
　　　　三、合同制度  
　　　　四、特殊知识产权制度  
　　第二节 我国传统医药知识保护的战略思考  
　　第三节 我国传统医药知识的特殊知识产权制度构想  
　　　　一、保护宗旨  
　　　　二、保护模式  
  
第九章 中国传统医药民间文化遗产前景分析与投资建议  
　　第一节 前景展望  
　　　　一、我国将实施民族医药发展工程  
　　　　二、医药充满期待，中药产业关键年分析  
　　第二节 中~智林~　投资分析与建议  
　　　　一、医药商业经营困境根源分析  
　　　　二、投资建议  
略……

了解《[中国传统医药民间文化遗产行业发展全面调研与未来前景预测报告（2025-2031年）](https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html)》，报告编号：2820308，

请致电：400-612-8668、010-66181099、66182099、66183099，

Email邮箱：[Kf@20087.com](mailto:Kf@20087.com)

详细介绍：<https://www.20087.com/8/30/ChuanTongYiYaoMinJianWenHuaYiChanFaZhanQianJingYuCe.html>

热点：非遗中医药文化项目简介、传统医药民间文化遗产图片、医药非物质文化遗产有哪些、民族传统医药、中药非物质文化遗产有哪些、传统医药类非遗有哪些、中医药非物质文化遗产传承人、传统医药属于哪个非物质文化遗产、中医国家非物质遗产

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！