|  |
| --- |
| [2025年中国高等教育行业现状研究分析与发展趋势预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html) |



#### [中国市场调研网](https://www.20087.com/)

[www.20087.com](https://www.20087.com/)

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | [2025年中国高等教育行业现状研究分析与发展趋势预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html) |
| 报告编号： | 1806522　　←电话咨询时，请说明该编号。 |
| 市场价： | 电子版：13500 元　　纸介＋电子版：13800 元 |
| 优惠价： | 电子版：12150 元　　纸介＋电子版：12450 元　　可提供增值税专用发票 |
| 咨询电话： | 400 612 8668、010-66181099、010-66182099、010-66183099 |
| Email： | Kf@20087.com |
| 在线阅读： | [<https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html>](https://www.20087.com/2/95/ZhiNengXiWanJiShiChangQianJingYuCe.html) |
| 温馨提示： | 订购英文、日文等版本报告，请拨打订购咨询电话或发邮件咨询。 |

二、内容简介

　　高等教育在全球范围内被视为经济增长和社会发展的关键驱动力。近年来，随着全球化和技术进步，高等教育机构不仅在学科设置、教学方法和学术研究上不断创新，还在国际化、终身教育和在线教育方面取得了显著进展。同时，高校与产业界的合作日益紧密，推动了知识成果转化和创新创业活动。
　　未来，高等教育将更加注重个性化和终身学习。一方面，通过人工智能和大数据分析，高等教育将提供更加定制化的学习路径和资源，满足学生多样化的学习需求。另一方面，随着职场技能需求的快速变化，高等教育将更加重视跨学科教育和职业技能培训，支持学生的终身学习和发展。同时，高等教育将加强与社区、企业的合作，共同构建开放、灵活的学习生态系统。
　　《[2025年中国高等教育行业现状研究分析与发展趋势预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html)》全面梳理了高等教育产业链，结合市场需求和市场规模等数据，深入剖析高等教育行业现状。报告详细探讨了高等教育市场竞争格局，重点关注重点企业及其品牌影响力，并分析了高等教育价格机制和细分市场特征。通过对高等教育技术现状及未来方向的评估，报告展望了高等教育市场前景，预测了行业发展趋势，同时识别了潜在机遇与风险。报告采用科学、规范、客观的分析方法，为相关企业和决策者提供了权威的战略建议和行业洞察。

第一章 中国高等教育行业发展环境分析
　　1.1 高等教育行业界定
　　　　1.1.1 高等教育定义
　　　　1.1.2 高等教育分类
　　1.2 高等教育行业发展环境分析
　　　　1.2.1 高等教育行业经济环境分析
　　　　（1）宏观经济环境分析
　　　　（2）宏观经济环境对就业影响分析
　　　　1.2.2 高等教育行业政策环境分析
　　　　（1）历年高等教育行业政策点评
　　　　（2）高等教育行业政策趋势分析
　　　　1.2.3 高等教育行业社会环境分析
　　　　（1）我国居民收支情况
　　　　（2）国民教育支出水平
　　　　1.2.4 高等教育行业技术环境分析
　　　　（1）高等教育院校课程设置与技术的关系
　　　　（2）高等教育教学方法与高科技的结合
　　　　（3）高新技术推动远程高等教育

第二章 国际高等教育发展现状与优秀学校运营分析
　　2.1 国际高等教育发展新特征及收费分析
　　　　2.1.1 国际高等教育发展新特征
　　　　（1）国际高等教育服务内容新特征
　　　　（2）国际高等教育服务形式新特征
　　　　（3）国际高等教育学校类型新特征
　　　　（4）国际高等教育教学模式新特征
　　　　（5）国际高等教育人才培养新特征
　　　　2.1.2 国际高等教育收费分析与经验借鉴
　　　　（1）世界各国高等教育学费概况
　　　　（2）世界主要国家高等教育学费
　　　　（3）世界高等教育收费经验借鉴
　　2.2 美国高等教育发展现状与优秀学校运营分析
　　　　2.2.1 美国高等教育发展概况
　　　　2.2.2 美国高等教育发展规模
　　　　（1）美国高等学校规模
　　　　（2）美国高校招生规模
　　　　2.2.3 美国高校层次
　　　　2.2.4 美国高等教育管理体制
　　　　2.2.5 美国高等教育财政分析
　　　　2.2.6 美国高等教育国际化战略
　　　　2.2.7 美国优秀高等教育学校运营分析
　　　　（1）哈佛大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校发展战略
　　　　7）学校运营方式
　　　　（2）斯坦福大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校发展战略
　　　　7）学校运营方式
　　　　（3）普林斯顿大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　（4）麻省理工学院
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校发展战略
　　　　（5）加利福尼亚大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校发展战略
　　2.3 日本高等教育发展现状与优秀学校运营分析
　　　　2.3.1 日本高等教育发展概况
　　　　2.3.2 日本高等教育发展规模
　　　　（1）日本高等学校规模
　　　　（2）日本高校招生规模
　　　　2.3.3 日本高等教育结构体系
　　　　2.3.4 日本高等教育改革分析
　　　　（1）日本三次高等教育改革
　　　　（2）日本高等教育市场化形式
　　　　（3）日本高等教育改革启示
　　　　2.3.5 日本高等教育国际化战略
　　　　2.3.6 日本优秀高等教育学校运营分析
　　　　（1）东京大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校运营方式
　　　　（2）京都大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校运营方式
　　　　（3）大阪大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　（4）早稻田大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　（5）庆应义塾大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校学科建设
　　　　3）学校人才培养
　　　　4）学校科研能力
　　2.4 英国高等教育发展现状与优秀学校运营分析
　　　　2.4.1 英国高等教育发展概况
　　　　2.4.2 英国高等教育发展规模
　　　　（1）英国高等学校规模
　　　　（2）英国高校招生规模
　　　　（3）英国高校师资力量
　　　　2.4.3 高等教育在国民经济中的地位
　　　　2.4.4 英国高等教育运营管理分析
　　　　2.4.5 英国高等教育质量保证制度
　　　　2.4.6 英国高等教育财政分析
　　　　2.4.7 英国高等教育国际化战略
　　　　2.4.8 英国优秀高等教育学校运营分析
　　　　（1）牛津大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校运营方式
　　　　（2）帝国理工学院
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　（3）伦敦大学学院
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校运营方式
　　　　（4）白金汉大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校学科建设
　　　　3）学校人才培养
　　　　4）学校科研能力
　　2.5 新加坡高等教育发展现状与优秀学校运营分析
　　　　2.5.1 新加坡高等教育发展概况
　　　　2.5.2 新加坡高等教育发展规模
　　　　2.5.3 新加坡高等教育国际化战略
　　　　2.5.4 中国与新加坡高等教育的比较
　　　　（1）历史国情和教育观念比较
　　　　（2）高等学校管理模式比较
　　　　（3）高等教育投资情况比较
　　　　（4）高等教育目标比较
　　　　（5）高等教育招生制度比较
　　　　（6）高等教育专业设置与选择的比较
　　　　（7）学生成绩考核方法的比较
　　　　（8）新加坡高等教育对中国的启示
　　　　2.5.5 新加坡优秀高等教育学校运营分析
　　　　（1）新加坡国立大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校师资力量
　　　　3）学校学科建设
　　　　4）学校人才培养
　　　　5）学校科研能力
　　　　6）学校发展战略
　　　　（2）新加坡南洋理工大学
　　　　1）学校发展简介
　　　　2）学校学科建设
　　　　3）学校人才培养
　　　　4）学校科研能力
　　　　5）学校发展战略

第三章 中国高等教育发展现状与趋势分析
　　3.1 高等教育行业发展状况
　　　　3.1.1 高等教育行业总体概况
　　　　3.1.2 高等教育行业学校数量
　　　　3.1.3 高等教育行业招生规模
　　　　3.1.4 高等教育在校学生数量
　　　　3.1.5 高等教育学校师资情况
　　　　（1）高等教育学校师资情况（总计）
　　　　（2）高等教育学校师资情况（普通高校）
　　　　（3）高等教育学校师资情况（成人高校）
　　　　3.1.6 高等教育行业结构变化情况
　　3.2 高等教育行业供需分析
　　　　3.2.1 高等教育行业供给分析
　　　　（1）高等教育资源供给
　　　　（2）高等教育经费投入
　　　　3.2.2 高等教育行业需求分析
　　　　（1）高等教育毛入学率
　　　　（2）高等教育经费结构
　　　　（3）就业机会分析
　　　　1）整体就业需求
　　　　2）分产业就业需求
　　　　3）分行业就业需求
　　　　4）分企业就业需求
　　　　5）失业情况分析
　　　　（4）国家经济发展和产业结构变化状况
　　　　（5）适龄人口数量
　　3.3 高等教育行业竞争状况
　　　　3.3.1 普通高等教育集中度
　　　　3.3.2 高等教育行业进入/退出壁垒分析
　　　　（1）经济型壁垒
　　　　（2）行政性壁垒
　　　　3.3.3 高等教育行业竞争分析
　　　　（1）公办教育与民办教育的竞争
　　　　（2）国内教育与国外教育的竞争
　　　　（3）普通教育与职业教育的竞争
　　3.4 家庭高等教育消费分析
　　　　3.4.1 城镇居民家庭教育支出情况
　　　　（1）各层次城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况
　　　　（2）各省市城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况
　　　　3.4.2 农村居民家庭教育支出情况
　　　　（1）各层次农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况
　　　　（2）各省市农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况
　　　　3.4.3 居民家庭高等教育消费分析
　　　　（1）家庭高等教育消费支出承受能力分析
　　　　1）高等教育消费支出分析
　　　　2）高等教育消费支出占家庭生活消费支出比重
　　　　（2）不同收入人群高校选择情况
　　　　1）不同收入人群高校选择差异分析
　　　　2）中高收入人群高等教育选择偏好分析
　　　　3.4.4 居民家庭高等教育投资决策分析
　　　　（1）家庭高等教育投资的成本分析
　　　　1）直接成本
　　　　2）机会成本
　　　　（2）家庭高等教育投资的收益分析
　　　　1）消费性收益
　　　　2）投资性收益
　　　　（3）家庭高等教育投资的决策分析
　　　　1）基于净现值的家庭高等教育投资决策
　　　　2）基于内部收益率的家庭高等教育投资决策
　　3.5 高等教育行业发展趋势
　　　　3.5.1 稳步向普及化高等教育迈进
　　　　3.5.2 实现高水平、现代化、创造型的高等教育

第四章 国内外高等教育信息化发展分析
　　4.1 国外高等教育信息化发展与经验总结
　　　　4.1.1 美国高等教育信息化发展
　　　　（1）美国高等教育信息化发展现状
　　　　（2）美国高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.2 英国高等教育信息化发展
　　　　（1）英国高等教育信息化发展现状
　　　　（2）英国高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.3 法国高等教育信息化发展
　　　　（1）法国高等教育信息化发展现状
　　　　（2）法国高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.4 德国高等教育信息化发展
　　　　（1）德国高等教育信息化发展现状
　　　　（2）德国高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.5 加拿大高等教育信息化发展
　　　　（1）加拿大高等教育信息化发展现状
　　　　（2）加拿大高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.6 中国香港高等教育信息化发展
　　　　（1）中国香港高等教育信息化发展现状
　　　　（2）中国香港高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.7 中国台湾高等教育信息化发展
　　　　（1）中国台湾高等教育信息化发展现状
　　　　（2）中国台湾高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.8 韩国高等教育信息化发展
　　　　（1）韩国高等教育信息化发展现状
　　　　（2）韩国高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.9 新加波高等教育信息化发展
　　　　（1）新加波高等教育信息化发展现状
　　　　（2）新加波高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.10 日本高等教育信息化发展
　　　　（1）日本高等教育信息化发展现状
　　　　（2）日本高等教育信息化发展展望
　　　　4.1.11 国外教育信息化经验总结
　　　　（1）政府引导推动
　　　　（2）集成社会资源构建资源库
　　　　（3）建设全民学习的开放平台
　　　　（4）提高教师信息技术能力
　　4.2 中国高等教育信息化投资与重点工程分析
　　　　4.2.1 中国教育IT投资情况分析
　　　　（1）教育IT投资规模分析
　　　　（2）教育IT投资产品结构
　　　　（3）教育IT投资区域结构
　　　　（4）教育IT投资重点领域
　　　　4.2.2 中国高等教育信息化发展情况分析
　　　　（1）高等教育信息化发展历程
　　　　（2）高等教育信息化进展情况
　　　　（3）高等教育信息化当前特征
　　　　（4）高等教育信息化主要问题
　　　　4.2.3 中国高等教育信息化重点工程分析
　　　　（1）“211工程”
　　　　（2）“985工程”
　　　　（3）“西部大学校园计算机网络建设工程”
　　4.3 中国高等教育信息化建设与应用情况分析
　　　　4.3.1 教育信息基础设施建设现状分析
　　　　（1）教育信息基础设施建设现状
　　　　（2）大学校园网（大学城）建设
　　　　1）校园网总体建设情况调查
　　　　2）校园网IPv6技术升级情况
　　　　3）无线校园网建设需求分析
　　　　4.3.2 数字校园建设现状与趋势分析
　　　　（1）数字校园概念
　　　　（2）数字校园体系结构分析
　　　　（3）数字校园建设需求分析
　　　　（4）数字校园建设阶段分析
　　　　（5）数字校园的规划与设计
　　　　（6）数字校园建设模式分析
　　　　（7）数字校园部署模式分析
　　　　4.3.3 智慧校园建设现状与趋势
　　　　（1）智慧校园的内涵
　　　　（2）智慧校园建设目标与意义
　　　　（3）智慧校园建设主要内容
　　　　（4）智慧校园应用系统平台构建
　　　　（5）智慧校园建设现状分析
　　　　（6）智慧校园建设案例分析
　　　　（7）我国智慧校园发展展望
　　4.4 高等教育信息化情况调研
　　　　4.4.1 调研的背景
　　　　4.4.2 调研对象、方法及问卷设计
　　　　4.4.3 调研实施与数据收集
　　　　4.4.4 调研数据分析
　　　　（1）校园管理信息化概况
　　　　（2）教学与科研信息化建设及应用
　　　　（3）大学生的校园网络生活方式
　　　　（4）校园信息化发展阶段及应用效果评价
　　　　4.4.5 调研结论

第五章 中国高等教育细分行业发展现状与趋势分析
　　5.1 中国普通高等教育发展现状与趋势分析
　　　　5.1.1 普通高等教育发展概况
　　　　5.1.2 普通高等教育发展规模
　　　　（1）普通高校总体规模
　　　　（2）普通高校学生情况
　　　　（3）普通高校师资情况
　　　　5.1.3 普通高等教育发展趋势
　　　　（1）普通高等教育区域得到优化
　　　　（2）普通高校教学质量全面提高
　　5.2 中国成人高等教育发展现状与趋势分析
　　　　5.2.1 成人高等教育发展规模
　　　　（1）成人高校总体规模
　　　　（2）成人高校学生情况
　　　　（3）成人高校师资情况
　　　　5.2.2 成人高等教育发展存在的问题
　　　　5.2.3 成人高等教育发展趋势
　　5.3 中国民办高等教育发展现状与趋势分析
　　　　5.3.1 民办高等教育学校规模
　　　　5.3.2 民办高等教育学生情况
　　　　5.3.3 民办高等教育师资情况
　　　　5.3.4 民办高等教育发展趋势
　　　　（1）民办高等教育趋势预测分析
　　　　（2）民办高等教育的发展趋势
　　5.4 中外合办高等教育发展现状与趋势分析
　　　　5.4.1 中外合办高等教育发展规模
　　　　（1）中外合作办学机构统计
　　　　（2）中外合作办学项目统计
　　　　（3）内地与港澳台地区合作办学项目统计
　　　　5.4.2 中外合作办学机构和项目分类分析
　　　　（1）中外合作办学机构和项目区域分布
　　　　（2）中外合作办学机构和项目合作对象的国别和地区
　　　　（3）中外合作办学机构和项目合作办学专业
　　　　（4）中外合作办学机构和项目合作伙伴
　　　　（5）中外合作办学机构和项目合作类型
　　　　5.4.3 中外合办高等教育趋势预测分析

第六章 中国高等教育行业重点区域发展分析
　　6.1 高等教育行业区域分布总体情况
　　　　6.1.1 高等教育行业区域分布概况
　　　　6.1.2 高等教育行业区域发展特点
　　　　（1）我国普通高校东、中、西三大区域布局不均衡
　　　　（2）国家对东、中、西三大区域普通高等教育投入不均衡
　　　　（3）三大区域普通高校占有教育资源不均衡
　　　　（4）三大区域普通高等教育的人才培养结果不均衡
　　　　6.1.3 高等教育行业区域分布特点形成的原因
　　　　（1）经济原因
　　　　（2）自然地理环境原因
　　　　（3）历史原因
　　　　（4）政策原因
　　6.2 北京市高等教育行业发展分析
　　　　6.2.1 北京市高等教育行业发展状况
　　　　（1）北京市高等教育行业规模分析
　　　　（2）北京市高等教育行业发展特点
　　　　（3）北京市高等教育行业结构分析
　　　　6.2.2 北京市高等教育子行业分析
　　　　（1）普通高等教育发展
　　　　（2）成人高等教育发展
　　　　（3）民办高等教育发展
　　　　6.2.3 北京市高校校办产业发展分析
　　　　6.2.4 北京市高等教育发展趋势
　　6.3 江苏省高等教育行业发展分析
　　　　6.3.1 江苏省高等教育行业发展状况
　　　　（1）江苏省高等教育行业规模分析
　　　　（2）江苏省高等教育行业发展特点
　　　　（3）江苏省高等教育行业结构分析
　　　　6.3.2 江苏省高等教育子行业分析
　　　　（1）普通高等教育发展
　　　　（2）成人高等教育发展
　　　　6.3.3 江苏省高校校办产业发展分析
　　　　6.3.4 江苏省高等教育发展趋势
　　6.4 广东省高等教育行业发展分析
　　　　6.4.1 广东省高等教育行业发展状况
　　　　（1）广东省高等教育行业规模分析
　　　　（2）广东省高等教育行业发展特点
　　　　（3）广东省高等教育行业结构分析
　　　　6.4.2 广东省高等教育子行业分析
　　　　（1）普通高等教育发展
　　　　（2）成人高等教育发展
　　　　6.4.3 广东省高校校办产业发展分析
　　　　6.4.4 广东省高等教育发展趋势
　　6.5 陕西省高等教育行业发展分析
　　　　6.5.1 陕西省高等教育行业发展状况
　　　　（1）陕西省高等教育行业规模分析
　　　　（2）陕西省高等教育行业结构分析
　　　　6.5.2 西安市高等教育子行业分析
　　　　（1）普通高等教育发展
　　　　（2）成人高等教育发展
　　　　6.5.3 陕西省高校校办产业发展分析
　　　　6.5.4 陕西省高等教育发展趋势

第七章 中国重点高等教育学校运营分析
　　7.1 公办高等教育学校运营分析
　　　　7.1.1 清华大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.2 北京大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.3 复旦大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.4 中国科学技术大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.5 南京大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.6 浙江大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.7 上海交通大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.8 西安交通大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.9 南开大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.10 北京航空航天大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.11 武汉大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.12 北京师范大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.13 哈尔滨工业大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.14 中国人民大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.1.15 首都经济贸易大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　7.2 民办高等教育学校运营分析
　　　　7.2.1 江西科技学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.2 湖南涉外经济学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.3 黄河科技学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.4 仰恩大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.5 西安外事学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校产业发展
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.6 北京城市学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.7 西安培华学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.8 黑龙江东方学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校发展特色
　　　　（6）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.9 西安翻译学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校发展特色
　　　　（6）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.10 山东英才学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.11 文华学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.12 西安欧亚学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.13 三亚学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.14 吉林华桥外国语学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.2.15 山东协和学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　7.3 中外合办高等教育学校运营分析
　　　　7.3.1 宁波诺丁汉大学
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.2 对外经济贸易大学卓越国际学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.3 同济大学中德学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校颁发证书
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.4 江南大学北美学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.5 重庆工商大学现代国际设计艺术学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.6 山东农业大学国际交流学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.7 河北科技师范学院欧美学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.8 郑州大学西亚斯国际学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校颁发证书
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.9 山西财经大学中德学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校颁发证书
　　　　（6）学校发展特色
　　　　（7）学校经营优劣势分析
　　　　7.3.10 辽宁大学亚澳商学院
　　　　（1）学校发展简介
　　　　（2）学校师资力量
　　　　（3）学校学科建设
　　　　（4）学校人才培养
　　　　（5）学校科研能力
　　　　（6）学校颁发证书
　　　　（7）学校发展特色
　　　　（8）学校经营优劣势分析

第八章 中⋅智林－中国高等教育行业投融资分析
　　8.1 中国高等教育行业投资分析
　　　　8.1.1 高等教育行业投资机遇分析
　　　　8.1.2 高等教育行业投资前景分析
　　　　（1）高校信贷办学风险分析
　　　　（2）高校校办产业投资前景分析
　　　　（3）民办高校投资前景分析
　　8.2 中国高等教育行业融资分析
　　　　8.2.1 高等教育行业融资总体概况
　　　　8.2.2 高校融资渠道分析
　　　　（1）财政经费
　　　　（2）银行信贷
　　　　（3）社会捐助
　　　　（4）项目融资
　　　　（5）委托贷款
　　　　（6）信托融资
　　　　（7）融资租赁
　　　　（8）资产置换
　　　　（9）科研及服务收入
　　　　（10）校办企业及附属事业收益
　　　　8.2.3 高等教育行业信贷建议
　　　　（1）高等教育行业总体授信原则
　　　　（2）高等教育资金用途授信建议
　　　　（3）高等教育细分行业授信建议
　　　　（4）高等教育不同区域授信建议

图表目录
　　图表 1：高等教育行业子行业分类
　　图表 2：2020-2025年中国GDP增长趋势图（单位：%）
　　图表 3：2025年主要宏观经济数据及预测（单位：亿元，%）
　　图表 4：2020-2025年高校毕业生就业统计表（单位：万人，%）
　　图表 5：2020-2025年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图（单位：%）
　　图表 6：2020-2025年我国高等教育行业相关重要政策点评
　　图表 7：2020-2025年我国城镇居民人均可支配收入情况（单位：元，%）
　　图表 8：2020-2025年我国城镇居民消费情况（单位：元，%）
　　图表 9：“相互作用大学运动”的重要标志
　　图表 10：企业型大学的特征
　　图表 11：世界各国高等教育学费占GDP比重情况（单位：%）
　　图表 12：世界高等教育收费经验借鉴总结
　　图表 13：美国高校的层次划分
　　图表 14：美国公立高校教育经费来源分析（单位：%）
　　图表 15：美国私立高校教育经费来源分析（单位：%）
　　图表 16：美国高校社会捐赠来源分析（单位：%）
　　图表 17：美国高等教育国际化战略
　　图表 18：哈佛大学基本信息表
　　图表 19：哈佛大学研究生院的著名系、部一览
　　图表 20：哈佛大学科研能力分析
　　图表 21：哈佛大学发展战略
　　图表 22：斯坦福大学基本信息表
　　图表 23：斯坦福大学设置专业（学院）一览
　　图表 24：斯坦福大学排名靠前学科
　　图表 25：斯坦福大学运营方式
　　图表 26：普林斯顿大学基本信息表
　　图表 27：麻省理工学院基本信息表
　　图表 28：麻省理工学院学院设置结构
　　图表 29：麻省理工学院发展战略
　　图表 30：加利福尼亚大学基本信息表
　　图表 31：日本现行学制
　　图表 32：日本高等学校数、各类学校对比（单位：所，%，万人）
　　图表 33：日本实施创业教育的各类高校数目（单位：所，%）
　　图表 34：日本高等教育结构体系
　　图表 35：日本三次高等教育改革
　　图表 36：东京大学基本信息表
　　图表 37：东京大学各类教职员工人数（单位：人）
　　图表 38：东京大学学科设置
　　图表 39：东京大学本科正规生、进修生、旁听生人数（单位：人）
　　图表 40：东京大学研究生院正规生、进修生、旁听生人数（单位：人）
　　图表 41：东京大学本科毕业人数（单位：人）
　　图表 42：东京大学硕士研究生院毕业人数（单位：人）
　　图表 43：东京大学博士研究生院毕业人数（单位：人）
　　图表 44：东京大学附属研究所情况况
　　图表 45：京都大学基本信息表
　　图表 46：京都大学学科设置
　　图表 47：大阪大学基本信息表
　　图表 48：大阪大学学科设置
　　图表 49：大阪大学研究所情况
　　图表 50：早稻田大学基本信息表
　　图表 51：庆应义塾大学基本信息表
　　图表 52：庆应义塾大学学科设置
　　图表 53：英国高等学校规模（单位：所）
　　图表 54：英国高等教育外国留学生所在目的国分布图（单位：%）
　　图表 55：英国不同教学方式留学生人数（单位：人）
　　图表 56：英国高等院校教学人员（单位：人）
　　图表 57：英国授课式课程的质量与水平保障
　　图表 58：英国科研水平评估结果
　　图表 59：英国高等教育国际化战略
　　图表 60：牛津大学基本信息表
　　图表 61：牛津大学教职工人数（单位：人）
　　图表 62：牛津大学学院设置
　　图表 63：2025年以来牛津大学外部科研基金收入（单位：千英镑）
　　图表 64：帝国理工学院基本信息表
　　图表 65：伦敦大学学院基本信息表
　　图表 66：白金汉大学基本信息表
　　图表 67：白金汉大学科研能力分析
　　图表 68：新加坡高等教育国际化战略
　　图表 69：新加坡高等教育国际化战略
　　图表 70：新加坡高等教育对中国的启示
　　图表 71：新加坡国立大学基本信息表
　　图表 72：新加坡国立大学学科设置情况
　　图表 73：新加坡南洋理工大学基本信息表
　　图表 74：新加坡南洋理工大学特色专业一览
　　图表 75：2020-2025年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）
　　图表 76：2020-2025年我国高等教育行业学校机构数及增长率（单位：所，%）
　　图表 77：2020-2025年我国研究生招生人数（单位：万人）
　　图表 78：2020-2025年我国普通高等教育招生人数（单位：万人）
　　图表 79：2020-2025年我国成人高等教育招生人数（单位：万人）
　　图表 80：2020-2025年我国高等教育在校学生数变动情况（单位：万人）
　　图表 81：2025年我国高等教育学校师资情况统计（总计）（单位：人）
　　图表 82：2025年普通高校师资情况统计（普通高校）（单位：人）
　　图表 83：2025年我国成人高校学校师资情况统计（成人高校）（单位：人）
　　图表 84：2020-2025年我国高等教育投入经费统计（单位：万元）
　　图表 85：2020-2025年我国高等教育毛入学率（单位：%）
　　图表 86：我国高等教育经费构成（单位：%）
　　图表 87：2025年我国按产业分组就业需求情况（单位：人，%）
　　图表 88：2025年以来我国部分行业就业需求比重变化（单位：%）
　　图表 89：2025年我国按行业分组就业需求情况（单位：人，%）
　　图表 90：2025年我国按用人单位性质分组的就业需求情况（单位：人，%）
　　图表 91：2025年以来部分求职人员就业需求比重变化（单位：%）
　　图表 92：2025年按求职人员类别分组的就业需求情况（单位：人，%）
　　图表 93：2025年以来分文化程度供求变化（单位：%）
　　图表 94：2025年我国不同文化程度的劳动力供求人数（单位：人，%）
　　图表 95：2025年我国不同文化程度的供求状况对比
　　图表 96：2025年以来分年龄供求变化（单位：%）
　　图表 97：2025年我国按年龄分组的供求人数（单位：人，%）
　　图表 98：2025年我国按年龄分组的供求状况对比
　　图表 99：“985工程”（一期）高校的教育部经费情况（单位：亿元）
　　图表 100：我国普通高等学校教育经费排名前二十的院校情况（单位：亿元）
　　图表 101：各层次城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）
　　图表 102：2020-2025年城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）
　　图表 103：2025年各省市城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）
　　图表 104：各层次农村居民家庭人均文教娱乐用品及服务支出统计表（单位：元）
　　图表 105：各省市农村居民家庭人均文教娱乐支出统计表（单位：元）
　　图表 106：高等教育投资净现值计算模型
　　图表 107：高等教育投资内部收益率计算模型（当家庭投资四年本科教育的净现值NPV=0）
　　图表 108：家庭高等教育投资模型
　　图表 109：美国教育信息化发展现状分析（单位：%）
　　图表 110：美国教育信息化主要改进方面
　　图表 111：美国教育信息化主要展望
　　图表 112：英国中小学信息化建设情况（单位：%）
　　图表 113：英国中小学教师的信息技术应用状况（单位：%）
　　图表 114：2020-2025年英国E-learning的战略计划
　　图表 115：参与法国“数字校园”的各类机构
　　图表 116：法国“数字校园”开设的学习科目
　　图表 117：法国中小学信息化基础设施建设情况（单位：%）
　　图表 118：法国中小学教师的信息技术应用状况（单位：%）
　　图表 119：法国教师的数字教学资源应用情况（单位：%）
　　图表 120：德国中小学信息化基础设施建设情况（单位：%）
　　图表 121：德国教师的数字教学资源应用情况（单位：%）
　　图表 122：加拿大中小学生机比（单位：台，人）
　　图表 123：加拿大学校的软件使用情况（单位：%）
　　图表 124：信息技术对教学的辅助作用
　　图表 125：中国香港教育信息化问题分析
　　图表 126：韩国教育信息化发展问题
　　图表 127：日本教育信息化展望
　　图表 128：2020-2025年我国教育行业信息化投入规模及预测（单位：亿元，%）
　　图表 129：2025年以来我国教育行业IT投资结构（单位：%）
　　图表 130：我国教育行业IT投资区域结构（单位：%）
　　图表 131：我国教育信息化发展的三个阶段
　　图表 132：中国基础教育信息化建设路线
　　图表 133：“十一五”期间教育信息化主要进展
　　图表 134：教育信息化当前特征分析
　　图表 135：教育信息化当前不足
　　图表 136：我国“985工程”大学名单
　　图表 137：“西部大学校园计算机网络建设工程项目”情况
　　图表 138：西部大学校园计算机网络建设工程高校名单
　　图表 139：全国校园网络建设情况（单位：%）
　　图表 140：全国农村学校教育信息化情况（单位：台/人，%）
　　图表 141：高校校园网建设情况（单位：%）
　　图表 142：按地区分高校校园网建设情况（单位：%）
　　图表 143：“教育科研基础设施IPv6技术升级和应用示范”项目内容
　　图表 144：已经进行IPv6技术升级的大学
　　图表 145：数字校园关系图
　　图表 146：数字校园的体系结构
　　图表 147：数字校园的系统层次结构
　　图表 148：数字校园的系统工程流程
　　图表 149：数字校园软件平台需求
　　图表 150：数字校园建设阶段分析
　　图表 151：三种数字校园规划设计理论
　　图表 152：数字校园常见的4种建设模式利弊比较
　　图表 153：数字校园部署模式分析
　　图表 154：数字校园三种部署模式比较
　　图表 155：智慧校园各因素关系图
　　图表 156：智慧校园建设目标与意义分析
　　图表 157：智慧校园建设主要内容分析
　　图表 158：智慧校园应用系统平台构建
　　图表 159：浙江大学智慧校园规划
　　图表 160：浙江大学智慧校园应用框架
　　图表 161：智慧校园网络环境展望
　　图表 162：智慧校园物联网展望
　　图表 163：智慧校园绿色环保展望
　　图表 164：智慧校园平安环境建设展望
　　图表 165：智慧校园云计算科学服务平台展望
　　图表 166：智慧校园学习研究空间建设展望
　　图表 167：此次调研的问卷
　　图表 168：调研实施及问卷回收情况
　　图表 169：高校网站提供的服务与内容分类（单位：%，个）
　　图表 170：高校正在使用的管理信息系统
　　图表 171：高校教室教学设备安装情况（单位：%）
　　图表 172：高校教师在教学科研中应用信息技术工具情况（单位：%）
　　图表 173：高校教师使用课程网站进行教学的情况（单位：%）
　　图表 174：教师在教学中经常使用的课程网站功能（单位：%）
　　图表 175：大学生上网活动及平均每周所花的时间（单位：小时）
　　图表 176：受访学生使用课程网站的主要原因（单位：%）
　　图表 177：高校信息化的发展阶段评价（单位：%）
　　图表 178：管理人员对近年高校信息化应用效果的评价（单位：%）
　　图表 179：高校教师对于信息技术应用效果的评价（单位：%）
　　图表 180：2020-2025年中国普通高校学校规模（单位：所）
　　图表 181：2025年我国部委院校数发展规模（单位：所）
　　图表 182：2020-2025年中国普通高等学生规模发展状况（单位：万人）
　　图表 183：2020-2025年中国普通高校专任教师数量变化情况（单位：万人）
　　图表 184：2020-2025年中国成人高等学校规模（单位：所，%）
　　图表 185：2025年中国成人高校学生规模情况（单位：万人）
　　图表 186：2025年中国成人高校专任教师、聘请校外教师学历情况（单位：人）
　　图表 187：成人高等教育发展面临的问题
　　图表 188：2025年中国民办高等教育学校数（单位：所）
　　图表 189：2025年中国民办高等教育学生数量情况（单位：人）
　　图表 190：2025年中国民办高等教育师资情况（单位：人）
　　图表 191：我国本科中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）
　　图表 192：我国硕士及以上中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）
　　图表 193：通过复核的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）
　　图表 194：依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）
　　图表 195：通过复核的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）
　　图表 196：依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）
　　图表 197：我国中外合作办学机构和项目区域分布（含内地与港台地区）（单位：所，个）
　　图表 198：2025年我国东、中、西部地区普通本、专科在校人数分布（单位：%）
　　图表 199：2025-2031年学年度北京市高等教育学校规模情况（单位：所）
　　图表 200：北京市普通高校专任教师人数及其职称情况（单位：人）
　　图表 201：2025-2031年学年度北京市高等教育学生情况（单位：人）
　　图表 202：2025-2031年学年度北京市普通高等教育本专科学生情况（单位：人）
　　图表 203：2025-2031年学年度北京市普通高等教育办校条件（单位：平方米，万册，万元）
　　图表 204：2025-2031年学年度北京市成人高等教育本专科学生情况（单位：人）
　　图表 205：2025-2031年学年度北京市成人高等教育办校条件（单位：平方米，万册，万元）
　　图表 206：2025-2031年学年度北京市民办高等教育发展规模（单位：所，人）
　　图表 207：2025年江苏省高等学校机构规模情况（单位：所）
　　图表 208：2025年江苏省高等教育发展学生规模情况（单位：万人）
　　图表 209：2025年江苏省高等教育学校（机构）地区分布情况（单位：所）
　　图表 210：2020-2025年江苏省普通高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）
　　图表 211：2020-2025年江苏省成人高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）
　　图表 212：2025年广东省普通高等院校学生规模（单位：人，万人，%）
　　图表 213：2025年广东省普通高等院校学生规模（万人、%）
　　图表 214：2020-2025年广东省成人本专科教育发展规模情况（单位：所，万人）
　　图表 215：西安高校分类
　　图表 216：清华大学基本信息表
　　图表 217：清华大学师资力量（单位：人）
　　图表 218：清华大学学科建设情况（单位：个）
　　图表 219：清华大学学生规模（单位：名）
　　图表 220：清华大学截止2024年底实验机构数量（单位：个）
　　图表 221：清华大学优劣势分析
　　图表 222：北京大学基本信息表
　　图表 223：北京大学师资力量（单位：人）
　　图表 224：北京大学理学部专业设置（一）
　　图表 225：北京大学大学信息与工程学部专业设置（二）
　　图表 226：北京大学大学人文学部专业设置（三）
　　图表 227：北京大学大学社会科学学部专业设置（四）
　　图表 228：北京大学大学跨学科类专业设置（五）
　　图表 229：北京大学优劣势分析
　　图表 230：复旦大学基本信息表
　　图表 231：复旦大学师资力量（单位：人）
　　图表 232：复旦大学“两院院士”资料
　　图表 233：复旦大学国家重点学科
　　图表 234：复旦大学优劣势分析
　　图表 235：中国科学技术大学基本信息表
　　图表 236：中国科学技术大学院系设置
　　图表 237：中国科学技术大学优劣势分析
　　图表 238：南京大学基本信息表
　　图表 239：南京大学国家级、教育部科研机构一览
　　图表 240：南京大学优劣势分析
　　图表 241：浙江大学基本信息表
　　图表 242：浙江大学学位授予权一览（单位：个）
　　图表 243：浙江大学重点学科和科研机构一览（单位：个）
　　图表 244：浙江大学在校留学生人数（单位：人）
　　图表 245：浙江大学国家重点实验室一览
　　图表 246：浙江大学优劣势分析
　　图表 247：上海交通大学基本信息表
　　图表 248：2025-2031年学年上海交通大学学生规模（单位：人）
　　图表 249：上海交通大学优劣势分析
　　图表 250：西安交通大学基本信息表
　　图表 251：西安交通大学重点学科建设情况
　　图表 252：2025-2031年学年西安交通大学学生人数（单位：人）
　　图表 253：西安交通大学优劣势分析
　　图表 254：南开大学基本信息表
　　图表 255：南开大学国家级重点学科一览
　　图表 256：南开大学优劣势分析
　　图表 257：北京航空航天大学基本信息表
　　图表 258：北京航空航天大学国家级重点学科一览
　　图表 259：北京航空航天大学优劣势分析
　　图表 260：武汉大学基本信息表
　　图表 261：武汉大学专业设置
　　图表 262：武汉大学优劣势分析
　　图表 263：北京师范大学基本信息表
　　图表 264：北京师范大学国家级重点学科一览
　　图表 265：北京师范大学优劣势分析
　　图表 266：哈尔滨工业大学基本信息表
　　图表 267：2025年哈尔滨工业大学教师规模（单位：人）
　　图表 268：哈尔滨工业大学国家级重点学科一览
　　图表 269：哈尔滨工业大学优劣势分析
　　图表 270：中国人民大学基本信息表
　　图表 271：中国人民大学优劣势分析
　　图表 272：首都经济贸易大学基本信息表
　　图表 273：首都经济贸易大学优劣势分析
　　图表 274：江西科技学院基本信息表
　　图表 275：江西科技学院专利获批情况
　　图表 276：江西科技学院优劣势分析
　　图表 277：湖南涉外经济学院基本信息表
　　图表 278：湖南涉外经济学院优劣势分析
　　图表 279：黄河科技学院基本信息表
　　图表 280：黄河科技学院优劣势分析
　　图表 281：仰恩大学基本信息表
　　图表 282：仰恩大学优劣势分析
　　图表 283：西安外事学院基本信息表
　　图表 284：西安外事学院优劣势分析
　　图表 285：北京城市学院基本信息表
　　图表 286：北京城市学院优劣势分析
　　图表 287：西安培华学院基本信息表
　　图表 288：西安培华学院优劣势分析
　　图表 289：黑龙江东方学院基本信息表
　　图表 290：黑龙江东方学院优劣势分析
　　图表 291：西安翻译学院基本信息表
　　图表 292：西安翻译学院优劣势分析
　　图表 293：山东英才学院基本信息表
　　图表 294：山东英才学院优劣势分析
　　图表 295：文华学院基本信息表
　　图表 296：文华学院优劣势分析
　　图表 297：西安欧亚学院基本信息表
　　图表 298：西安欧亚学院优劣势分析
　　图表 299：三亚学院基本信息表
　　图表 300：三亚学院优劣势分析
　　图表 301：吉林华侨外国语学院基本信息表
　　图表 302：吉林华桥外国语学院优劣势分析
　　图表 303：山东协和学院基本信息表
　　图表 304：山东协和学院优劣势分析
　　图表 305：宁波诺丁汉大学基本信息表
　　图表 306：宁波诺丁汉大学优劣势分析
　　图表 307：对外经济贸易大学卓越国际学院基本信息表
　　图表 308：对外经济贸易大学卓越国际学院优劣势分析
　　图表 309：同济大学中德学院优劣势分析
　　图表 310：江南大学北美学院优劣势分析
　　图表 311：重庆工商大学现代国际设计艺术学院优劣势分析
　　图表 312：山东农业大学国际交流学院优劣势分析
　　图表 313：河北科技师范学院欧美学院优劣势分析
　　图表 314：郑州大学西亚斯国际学院优劣势分析
　　图表 315：山西财经大学中德学院优劣势分析
　　图表 316：辽宁大学亚澳商学院优劣势分析
　　图表 317：高校信贷办学风险分析
　　图表 318：2025年以来国家财政性教育经费占GDP的比例（单位：%）
　　图表 319：2025年中国大学前50强
　　图表 320：2025年中国独立学院前50强
　　图表 321：2025年中国民办大学前50强
　　图表 322：2025年中国综合类大学排行榜（前50名）
　　图表 323：2025年中国理工类公办高校排行榜（前50名）
　　图表 324：2025年中国理工类独立院校排行榜（前50名）
　　图表 325：2025年中国理工类民办大学排行榜
　　图表 326：2025年中国公办财经类大学排行榜
　　图表 327：2025年中国独立院校财经类大学排行榜
　　图表 328：2025年中国民办财经类大学排行榜
　　图表 329：2025年中国公办师范类院校排行榜（前50名）
　　图表 330：2025年中国独立学院师类大学排行榜
　　图表 331：2025年中国公办医药类大学排行榜（前50名）
　　图表 332：2025年中国独立学院医学类大学排行榜
　　图表 333：2025年中国民办医药大学排行榜
　　图表 334：2025年中国政法大学排行榜
　　图表 335：2025年中国公办语言类大学排行榜
　　图表 336：2025年中国独立学院外语类大学排行榜
　　图表 337：2025年中国民办外国语大学排行榜
　　图表 338：2025年中国公办农林类大学排行榜
　　图表 339：2025年中国农林类独立学院排行榜
　　图表 340：2025年中国民族类大学排行榜
　　图表 341：2025年中国艺术类大学排行榜
　　图表 342：2025年中国独立学院艺术院校排行榜
　　图表 343：2025年全国民办艺术类院校排行榜
　　图表 344：2025年中国体育类大学排行榜
略……

了解《[2025年中国高等教育行业现状研究分析与发展趋势预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html)》，报告编号：1806522，

请致电：400-612-8668、010-66181099、66182099、66183099，

Email邮箱：Kf@20087.com

详细介绍：<https://www.20087.com/M_QiTa/22/GaoDengJiaoYuFaZhanXianZhuangFenXiQianJingYuCe.html>

热点：高等教育指的是什么学历、高等教育严格来说是一种什么教育、高等教育智慧平台、专升本要什么条件、高等教育毛入学率、高等教育是指什么学历、成人高考可以报考哪些大学、高等教育对经济的贡献主要表现、高等教育是什么

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！