|  |
| --- |
| [2025-2031年中国广东省中等职业教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html) |



#### [中国市场调研网](https://www.20087.com/)

[www.20087.com](https://www.20087.com/)

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | [2025-2031年中国广东省中等职业教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html) |
| 报告编号： | 2820233　　←电话咨询时，请说明该编号。 |
| 市场价： | 电子版：8200 元　　纸介＋电子版：8500 元 |
| 优惠价： | 电子版：7360 元　　纸介＋电子版：7660 元　　可提供增值税专用发票 |
| 咨询电话： | 400 612 8668、010-66181099、010-66182099、010-66183099 |
| Email： | Kf@20087.com |
| 在线阅读： | [<https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html>](https://www.20087.com/2/95/ZhiNengXiWanJiShiChangQianJingYuCe.html) |
| 温馨提示： | 订购英文、日文等版本报告，请拨打订购咨询电话或发邮件咨询。 |

二、内容简介

　　广东省中等职业教育是技能人才培养的重要环节，近年来得到了政府的大力支持和改革。学校数量和招生规模持续扩大，专业设置更加贴近市场需求，形成了与地方产业紧密结合的职业教育体系。同时，校企合作和产教融合模式的深化，为学生提供了实习实训机会，增强了毕业生的就业竞争力。  
　　前景趋势中等职业教育的未来将更加注重质量提升和终身学习体系的构建。教学内容将更加注重实践技能和创新能力的培养，通过项目制学习和模拟实训，提高学生的实际操作能力。同时，与高等教育和成人教育的衔接将更加顺畅，形成多层次的职业教育和培训体系。此外，数字化教学资源的开发和远程教育的普及，将扩大优质教育资源的覆盖面，提升教育公平性。  
　　《[2025-2031年中国广东省中等职业教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html)》系统分析了广东省中等职业教育行业的市场需求、市场规模及价格动态，全面梳理了广东省中等职业教育产业链结构，并对广东省中等职业教育细分市场进行了深入探究。报告基于详实数据，科学预测了广东省中等职业教育市场前景与发展趋势，重点剖析了品牌竞争格局、市场集中度及重点企业的市场地位。通过SWOT分析，报告识别了行业面临的机遇与风险，并提出了针对性发展策略与建议，为广东省中等职业教育企业、研究机构及政府部门提供了准确、及时的行业信息，是制定战略决策的重要参考工具，对推动行业健康发展具有重要指导意义。  
  
第一章 中国中等职业教育行业发展综述  
　　1.1 中等职业教育的界定  
　　　　1.1.1 职业教育体系分析  
　　　　1.1.2 中等职业教育的界定  
　　　　（1）中等职业教育定义  
　　　　（2）中等职业教育特点  
　　　　（3）中等职业学校分类  
　　　　1.1.3 中等职业教育重要性  
　　　　（1）职业教育的重要意义  
　　　　（2）中等职业教育免费的意义  
　　　　1.1.4 报告研究单位介绍  
　　　　1.1.5 报告研究方法概述  
　　　　（1）文献综述法  
　　　　（2）定量分析法  
　　　　（3）定性分析法  
　　1.2 中等职业教育行业发展环境  
　　　　1.2.1 中等职业教育政策环境分析  
　　　　（1）行业管理体制分析  
　　　　（2）行业发展政策及法律法规  
　　　　1 ）《中等职业教育改革创新行动计划（2015-2019年）》  
　　　　2 ）《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》  
　　　　3 ）《关于加快发展中等职业教育的意见》  
　　　　4 ）《国民经济和社会发展第十二个五年规划》  
　　　　1.2.2 中等职业教育经济环境分析  
　　　　（1）国际宏观经济环境分析  
　　　　（2）国内宏观经济环境分析  
　　　　（3）宏观经济环境对就业的影响分析  
　　　　1.2.3 中等职业教育社会环境分析  
　　　　（1）人口规模及人口结构  
　　　　（2）居民人均可支配收入  
　　　　（3）居民教育文化娱乐服务支出  
　　　　（4）升学及就业环境  
　　　　1.2.4 中等职业教育技术环境分析  
　　　　（1）中等职业教育与技术的相互关系  
　　　　（2）技术发展对培训方式的影响分析  
　　　　（3）技术发展对学习方式的影响分析  
  
第二章 中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析  
　　2.1 中等职业教育行业发展总况  
　　　　2.1.1 中等职业教育发展历程  
　　　　（1）改革开放以前  
　　　　（2）70年代末-80年代  
　　　　（3）90年代  
　　　　（4）21世纪以来  
　　　　2.1.2 中等职业教育专业设置分析  
　　　　（1）专业设置现状  
　　　　（2）专业发展趋势  
　　　　2.1.3 中等职业教育发展规模  
　　　　2.1.4 中等职业教育生源市场分析  
　　　　（1）中等职业教育对生源的吸引力  
　　　　（2）中等职业教育生源危机与解决途径  
　　　　（3）中等职业教育生源潜力分析  
　　　　2.1.5 中等职业教育就业市场分析  
　　　　2.1.6 中等职业教育校企合作发展分析  
　　　　（1）主要应用校企合作模式  
　　　　（2）校企合作发展阶段分析  
　　　　2.1.7 中等职业教育存在的问题  
　　　　（1）学校方面  
　　　　（2）学生方面  
　　　　（3）政府方面  
　　　　2.1.8 中等职业教育发展对策  
　　2.2 中国中等职业教育行业子行业发展分析  
　　　　2.2.1 中等专业学校发展情况分析  
　　　　（1）中等专业教育现状  
　　　　（2）中等专业学校发展的内外环境  
　　　　2.2.2 职业高级中学发展情况分析  
　　　　（1）职业高级中学教育现状  
　　　　（2）职业高中教育问题分析  
　　　　2.2.3 技工学校发展情况分析  
　　　　（1）技工学校教育现状分析  
　　　　（2）技工学校就业情况分析  
　　　　（3）技工学校发展趋势分析  
　　2.3 中国中等职业教育行业SWOT分析  
　　　　2.3.1 中等职业教育的竞争优势  
　　　　2.3.2 中等职业教育的竞争劣势  
　　　　2.3.3 中等职业教育发展的机遇  
　　　　2.3.4 中等职业教育面临的挑战  
　　2.4 中国中等职业教育行业发展趋势分析  
　　　　2.4.1 中等职业教育发展规模趋势  
　　　　2.4.2 中等职业学校生源结构变化趋势  
　　　　（1）中等职业学校生源结构变化统计  
　　　　（2）应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响  
　　　　（3）初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势  
　　　　（4）近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算  
　　　　（5）中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论  
　　　　（6）各级教育部门对招生新形势的应对策略  
　　　　2.4.3 中等职业教育地位变化趋势  
　　　　2.4.4 中等职业教育信息化发展趋势  
　　　　2.4.5 中等职业教育改革发展形势  
  
第三章 广东省中等职业教育行业重点区域发展分析  
　　3.1 中国中等职业教育区域发展水平概况  
　　3.2 广东省中等职业教育发展分析  
　　　　3.2.1 广东省中等职业教育发展优势分析  
　　　　3.2.2 广东省中等职业教育发展现状分析  
　　　　（1）广东省中等职业教育发展规模  
　　　　（2）广东省中等职业教育行业结构  
　　　　（3）广东省中等职业教育发展特点  
　　　　3.2.3 广东省中等职业教育发展动向分析  
　　　　3.2.4 广东省中等职业教育发展前景分析  
  
第四章 中.智林：广东省主要中等职业教育学校发展模式分析  
　　4.1 中等职业教育学校发展模式概况  
　　4.2 广东省主要中等职业教育学校发展模式分析  
　　　　4.2.1 深圳市第一职业技术学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校发展特色  
　　　　（5）学校发展状况优劣势分析  
　　　　4.2.2 深圳市华强职业技术学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校发展特色  
　　　　（5）学校发展状况优劣势分析  
　　　　4.2.3 广东省机械高级技工学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校发展特色  
　　　　（5）学校发展状况优劣势分析  
　　　　4.2.4 广东省核工业华南高级技工学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校科研能力  
　　　　（5）学校发展特色  
　　　　4.2.5 广州市蓝天技工学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校科研能力  
　　　　（5）学校发展特色  
　　　　4.2.6 广州市建筑工程职业学校  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校科研能力  
　　　　（5）学校发展特色  
　　　　4.2.7 广州市天河职业高级中学  
　　　　（1）学校简介  
　　　　（2）学校师资力量  
　　　　（3）学校教学模式  
　　　　（4）学校科研能力  
　　　　（5）学校发展特色  
  
图表目录  
　　图表 1 2025-2031年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：%）  
　　图表 2 2025-2031年中国GDP增长速度（单位：百万元，%）  
　　图表 3 2025-2031年中国规模以上工业增加值增速（单位：%）  
　　图表 4 2025年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：%）  
　　图表 5 2025-2031年中国社会消费品零售总额同比增速（单位：%）  
　　图表 6 2025-2031年中国货物进出口总额（单位：亿美元）  
　　图表 7 2025-2031年中国广义货币（M2）增长速度（单位：%）  
　　图表 8 2025-2031年中国居民消费者价格指数同比增长情况（单位：%）  
　　图表 9 2024年末各年龄段人口比重（单位：%）  
　　图表 10 2025-2031年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）  
　　图表 11 2025-2031年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）  
　　图表 12 2025年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）  
　　图表 13 2025年中国人均消费性支出结构（单位：%）  
　　图表 14 2025-2031年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）  
　　图表 15 2025-2031年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）  
　　图表 16 中国中等职业教育行业优势（Strength）分析  
　　图表 17 中国中等职业教育行业劣势（Weakness）分析  
　　图表 18 中国中等职业教育行业机会（Opportunity）分析  
　　图表 19 中国中等职业教育行业威胁（Threat）分析  
　　图表 20 中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）  
　　图表 21 中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）  
　　图表 22 初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）  
　　图表 23 近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）  
　　图表 24 由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）  
　　图表 25 2025-2031年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表（单位：人，%）  
　　图表 26 2025-2031年中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）  
　　图表 27 2025年广东省高中阶段招生构成（单位：万人，名）  
　　图表 28 深圳市第一职业技术学校优劣势分析  
　　图表 29 深圳市华强职业技术学校优劣势分析  
　　图表 30 广东省机械高级技工学校优劣势分析  
略……

了解《[2025-2031年中国广东省中等职业教育行业现状全面调研与发展趋势报告](https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html)》，报告编号：2820233，

请致电：400-612-8668、010-66181099、66182099、66183099，

Email邮箱：[Kf@20087.com](mailto:Kf@20087.com)

详细介绍：<https://www.20087.com/3/23/GuangDongShengZhongDengZhiYeJiaoYuFaZhanQuShi.html>

热点：中专招生网官网、广东省中等职业教育学历认证网、广东中职春季招生、广东省中等职业教育阳光招生平台、广东2025年自主招生学校、广东省中等职业教育网、广东省中职中专网、广东省中等职业学校官网、广东省中职学校名单

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！