|  |
| --- |
| [2025-2031年中国职业教育市场现状研究分析与发展前景预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/69/ZhiYeJiaoYuShiChangYanJiu.html) |



#### [中国市场调研网](https://www.20087.com/)

[www.20087.com](https://www.20087.com/)

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | [2025-2031年中国职业教育市场现状研究分析与发展前景预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/69/ZhiYeJiaoYuShiChangYanJiu.html) |
| 报告编号： | 1A63269　　←电话咨询时，请说明该编号。 |
| 市场价： | 电子版：8500 元　　纸介＋电子版：8800 元 |
| 优惠价： | 电子版：7600 元　　纸介＋电子版：7900 元　　可提供增值税专用发票 |
| 咨询电话： | 400 612 8668、010-66181099、010-66182099、010-66183099 |
| Email： | Kf@20087.com |
| 在线阅读： | [<https://www.20087.com/M_QiTa/69/ZhiYeJiaoYuShiChangYanJiu.html>](https://www.20087.com/2/95/ZhiNengXiWanJiShiChangQianJingYuCe.html) |
| 温馨提示： | 订购英文、日文等版本报告，请拨打订购咨询电话或发邮件咨询。 |

二、内容简介

　　职业教育在全球范围内正经历着转型和升级，以适应经济结构变化和劳动力市场需求。随着产业升级和技术进步，职业教育体系正逐步与行业标准和企业需求对接，强调实践教学和职业技能培训。同时，终身学习和继续教育的理念得到普及，职业教育不再局限于青少年阶段，而是贯穿职业生涯的各个阶段，以提升个人的职业竞争力和适应性。  
　　未来，职业教育将更加注重个性化、数字化和终身学习。一方面，通过大数据分析和人工智能技术，职业教育将提供更加精准的职业规划和个性化学习路径，以满足不同学习者的需求。另一方面，数字化教学资源和在线教育平台将促进职业教育的普及和灵活性，使学习者能够随时随地获取知识和技能。此外，随着劳动力市场对复合型人才的需求增加，职业教育将加强跨学科教育和创新能力培养，以适应未来职业发展的不确定性。  
  
第一章 2019-2024年世界职业教育产业运行状况分析  
　　第一节 2019-2024年世界职业教育的发展概况及启示  
　　　　一、世界职业教育发展历程  
　　　　二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴  
　　　　三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示  
　　　　四、国际经验对中国职业教育发展的启示  
　　第二节 2019-2024年世界主要国家职业教育产业分析  
　　　　一、美国职业教育范式的转换及启示  
　　　　二、德国职业教育技能培养模式及启示  
　　　　三、澳大利亚成人职业教育的特点与启示  
　　　　四、韩国中等职业教育改革及对中国的启示  
　　　　五、瑞典高中职业教育改革的新动向  
　　　　六、奥地利职业教育的持色  
　　　　七、瑞士职业教育的特点与趋向  
　　　　八、挪威职业教育的改革与发展  
  
第二章 2019-2024年中国职业教育产业运行环境分析  
　　第一节 2019-2024年中国职业教育行业环境分析  
　　　　一、职业教育已成经济社会发展重要基础  
　　　　二、职业教育服务经济社会能力日益显现  
　　　　三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山”  
　　　　四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾  
　　　　五、经济危机中职业教育更受关注  
　　第二节 2019-2024年中国职业教育政策环境分析  
　　　　一、2019-2024年职业教育政策回顾  
　　　　二、职业教育政策的取向演变  
　　　　三、职业教育政策实施中存在的失效问题  
　　　　四、“新助学政策”为职业教育发展助力  
　　第三节 2019-2024年中国职业教育宏观经济环境分析  
　　　　一、中国国民经济和社会发展状况  
　　　　二、国际金融环境与全球经济走势分析  
　　　　三、2025年国内宏观经济形势分析  
　　　　四、2025年中国经济显露回暖“曙光”  
　　　　五、2025年中国经济发展走势展望  
　　第四节 2019-2024年中国职业教育就业形势分析  
　　　　一、2025年中国总体就业状况  
　　　　二、2025年初中国就业形势严峻  
　　　　三、2025年中国就业计划指标情况  
　　　　四、2025年中国就业完成计划指标的政策措施  
  
第三章 2019-2024年中国职业教育产业运行形势分析  
　　第一节 2019-2024年中国职业教育行业发展现状  
　　　　一、中国职业教育又好又快发展  
　　　　二、中国职业教育实现从计划到市场的发展  
　　　　三、中国职业教育的发展现状综述  
　　　　四、改革开放30年中国职业教育的成就  
　　第二节 2019-2024年中国职业教育改革与发展的现状及方向  
　　　　一、职业教育改革与发展的基本情况  
　　　　二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务  
　　　　三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施  
　　　　四、《职业教育法》的重大影响及修改工作  
　　第三节 2019-2024年金融危机下职业教育的发展态势分析  
　　　　一、职业教育培训机构逆势而上  
　　　　二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”  
　　　　三、职业院校培养技能人才有充分的优势  
　　　　四、金融危机下职业教育应调整专业设置  
　　第四节 2019-2024年中国职业教育发展存在的问题  
　　　　一、中国职业教育存在的七大问题  
　　　　二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈  
　　　　三、中国职业教育管理体制亟待理顺  
　　　　四、强行“保送”背离发展职业教育初衷  
　　第五节 2019-2024年中国职业教育发展的对策分析  
　　　　一、大力推进职业教育的改革与发展  
　　　　二、中国职业教育发展应实现三大突破  
　　　　三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制  
　　　　四、应创新中国职业教育管理体制  
　　　　五、需增强职业教育与社会需求的吻合度  
  
第四章 2019-2024年中国高等职业教育产业运行态势分析  
　　第一节 2019-2024年中国高等职业教育发展状况  
　　　　一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程  
　　　　二、中国高等职业教育发展取得的成就  
　　　　三、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪  
　　第二节 2019-2024年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析  
　　　　一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩  
　　　　二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈  
　　　　三、国外高等职业教育校企合作的成功经验  
　　　　四、突破中国高等职业教育校企合作瓶颈的对策  
　　第三节 2019-2024年中国高等职业教育均衡发展的分析  
　　　　一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题  
　　　　二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响  
　　　　三、高职高专院校均衡发展的对策分析  
　　第四节 2019-2024年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析  
　　　　一、网络教学在高职教育中的应用  
　　　　二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化  
　　　　三、网络教学在高职教育应用中注意的问题  
　　第五节 2019-2024年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析  
　　　　一、全面质量管理理论  
　　　　二、知识观的转变  
　　　　三、过程管理以人为本  
　　　　四、符合“消费者”需求  
  
第五章 2019-2024年中国民办职业教育产业运行动态分析  
　　第一节 2019-2024年中国民办职业教育的发展现状分析  
　　　　一、金融危机使民办职业教育陷入低迷困境  
　　　　二、中国民办职业教育面临发展新机遇  
　　　　三、中国民办职业教育发展任重而道远  
　　　　四、农村民办职业教育模式分析  
　　第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择  
　　　　一、民办职业教育发展的外在机会与威胁  
　　　　二、民办职业教育发展的内部优势和劣势  
　　　　三、民办职业教育发展的战略选择  
　　　　四、民办职业教育发展的相应策略确定  
　　第三节 2019-2024年中国民办职业教育发展存在的问题  
　　　　一、民办职业教育存在的问题分析  
　　　　二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍  
　　　　三、地方民办职业教育资金难求  
　　　　四、中国民办职业教育面临的内外困境  
　　第四节 2019-2024年中国民办职业教育创新发展的策略分析  
　　　　一、厂校结合定向对口实施职业技术培训  
　　　　二、工学结合灵活实施职业培训  
　　　　三、争取地方政府支持进行农民工委托培训  
　　　　四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业  
　　　　五、衔接普高教育延伸职业教育链条  
　　第五节 2019-2024年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议  
　　　　一、深化职业教育办学体制改革  
　　　　二、为民办职业教育创造更好的发展环境  
　　　　三、民办职业教育发展应走产业化之路  
　　　　四、改善政府对民办职业教育的宏观管理  
　　　　五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任  
  
第六章 2019-2024年中国农村职业教育产业运行局势分析  
　　第一节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义  
　　　　一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证  
　　　　二、转移农村剩余劳动力  
　　　　三、促进农民增收  
　　第二节 2019-2024年中国农村职业教育的发展现状分析  
　　　　一、中国重点发展面向农村的中等职业教育  
　　　　二、中国进一步加强农村职业教育发展  
　　　　三、改革开放30年农村职业教育政策综述  
　　　　四、中国发展农村职业教育的基本经验总结  
　　第三节 2019-2024年中国农村中等职业教育发展的分析  
　　　　一、影响农村中等职业教育发展的外部因素  
　　　　二、影响农村中等职业教育发展的内在因素  
　　　　三、加强农村中等职业教育专业设置的对策  
　　第四节 2019-2024年中国农村职业教育发展存在的问题分析  
　　　　一、中国农村职业教育发展不容乐观  
　　　　二、农村职业教育发展存在的问题  
　　　　三、新时期中国农村职业教育的困境  
　　　　四、发展农村职业教育需迈过三道坎  
　　第五节 2019-2024年中国农村职业教育发展的对策分析  
　　　　一、改变农村职业教育弱势地位的对策  
　　　　二、农村职业教育发展要走多元化道路  
　　　　三、发展农村职业教育的改革措施  
　　　　四、农村职业教育需要行业引领  
  
第七章 2019-2024年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析  
　　第一节 2019-2024年中国职业教育办学主体分析  
　　　　一、公办职业学校  
　　　　二、民办职业学校  
　　　　三、股份制职业学校  
　　　　四、中外合资（合作）职业学校  
　　第二节 2019-2024年中国职业教育办学形式分析  
　　　　一、学校内部资产市场化运作  
　　　　二、公立职业院校局部运作市场化  
　　　　三、联合办学  
　　　　四、跨区域合作办学  
　　　　五、国有民办职业学校  
　　　　六、民办公助职业学校  
　　　　七、集团化办学  
　　第三节 2019-2024年中国职业教育师资现状分析  
　　　　一、数量不足  
　　　　二、结构不合理  
　　　　三、人才流失严重  
　　　　四、“筑巢引凤”的措施乏力  
　　第四节 2019-2024年中国职业教育师资的未来发展分析  
　　　　一、政策引导  
　　　　二、现有师资培养  
　　　　三、未来师资培养与引进  
　　第五节 2019-2024年中国职业教育课程模式现状与对策  
　　　　一、传统“学科课程”模式凸显的不足  
　　　　二、现时“能力本位”课程模式的缺陷  
　　　　三、“素质项目”课程开发的总体要求  
  
第八章 2019-2024年中国职业教育产业市场竞争格局分析  
　　第一节 2019-2024年中国职业教育产业竞争现状分析  
　　　　一、职业教育竞争引发新一轮专业创新  
　　　　二、职业教育核心竞争力分析  
　　　　三、职业教育营销竞争加剧  
　　第二节 2019-2024年中国职业教育产业重点竞争格局分析  
　　　　一、苏州构筑职业教育竞争新优势  
　　　　二、吴忠市每年100万元强化职业教育竞争力  
　　　　三、北京职业教育分析  
　　第三节 2019-2024年中国职业教育产业提升竞争力策略分析  
  
第九章 2019-2024年中国职业教育知名企业竞争力对比分析  
　　第一节 北大青鸟  
　　　　一、公司简介  
　　　　二、公司师资及业务范围分析  
　　　　三、公司竞争优势分析  
　　第二节 尚德机构  
　　　　一、公司简介  
　　　　二、公司师资及业务范围分析  
　　　　三、公司竞争优势分析  
　　第三节 中华职业教育社  
　　　　一、公司简介  
　　　　二、公司师资及业务范围分析  
　　　　三、公司竞争优势分析  
　　第四节 行知职业教育集团学校  
　　　　一、公司简介  
　　　　二、公司师资及业务范围分析  
　　　　三、公司竞争优势分析  
　　第五节 万博科技职业学院  
　　　　一、公司简介  
　　　　二、公司师资及业务范围分析  
　　　　三、公司竞争优势分析  
  
第十章 2025-2031年中国职业教育行业趋势预测趋势分析  
　　第一节 2025-2031年中国职业教育发展的前景展望分析  
　　　　一、中国职业教育的前景看好  
　　　　二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力  
　　　　三、今后中国职业教育改革与发展的方向  
　　　　四、中国将逐步实行中等职业教育免费  
　　第二节 2025-2031年中国职业教育产业发展趋势分析  
　　　　一、能力取向趋势  
　　　　二、体系开放互通趋势  
　　　　三、结构高移趋势  
　　　　四、学习终身化趋势  
　　　　五、技术、教育与就业协同化趋势  
　　　　六、合作与交流国际化趋势  
　　第三节 2025-2031年中国职业教育发展政策导向  
　　　　一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策  
　　　　二、招生规模将偏向于稳中有升的政策  
　　　　三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广  
　　　　四、面向农村的实用人才培训制度将逐步完善  
　　　　五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善  
  
第十一章 2025-2031年中国职业教育产业投资机会与风险分析  
　　第一节 2025-2031年中国职业教育产业投资环境分析  
　　　　一、职业教育投资主体的判定  
　　　　二、职业教育投资面临空前有利的政策环境  
　　　　三、“技工荒”催生职业教育投资热潮  
　　　　四、“十四五”中央不断加大职业教育财政投入  
　　第二节 金融危机下中国就业形势变化及未来展望  
　　　　一、金融危机的经济冲击  
　　　　二、对中国的就业影响  
　　　　三、未来就业形势展望  
　　　　四、政策执行中需要注意的问题  
　　第三节 中智:林:：济研：2025-2031年中国高等职业教育投资收益风险分析  
　　　　一、高等职业教育投资简述  
　　　　二、高等职业教育的投资前景  
　　　　三、个人投资高职教育的风险表现  
　　　　四、个人投资高职教育风险产生的原因  
略……

了解《[2025-2031年中国职业教育市场现状研究分析与发展前景预测报告](https://www.20087.com/M_QiTa/69/ZhiYeJiaoYuShiChangYanJiu.html)》，报告编号：1A63269，

请致电：400-612-8668、010-66181099、66182099、66183099，

Email邮箱：[Kf@20087.com](mailto:Kf@20087.com)

详细介绍：<https://www.20087.com/M_QiTa/69/ZhiYeJiaoYuShiChangYanJiu.html>

热点：职业教育发展现状和趋势报告、职业教育的前景与现状、职业教育的重要性和意义、职业教育的专业设置,其特点是明显的、人力资源管理师、职业教育名词解释、自考本科、职业教育之父、关于职业教育的思考

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！